Я - воспитатель.

 Профессия воспитателя - многогранна, перед детьми воспитатель предстает в различных ролях - наставник, друг и товарищ, вторая мама. Одно из наиболее важных умений для воспитателя - найти индивидуальный подход к каждому ребёнку. Дети - это ещё не сформировавшиеся личности и влияние воспитателя непомерно. Именно воспитатель в ответе за развитие детей, их внутренний мир в этот прекрасный период детства, когда малыши только познают мир.

 Профессию воспитателя я выбрала ещё в юном возрасте, мне всегда хотелось работать с детьми, помогать, делать им их первые шаги в социуме, обучать их основам речи и счета. Я начала свою профессиональную карьеру в 16 лет, начав работать помощником воспитателя. Позже, я окончила педагогическое училище, получив соответствующее образование и стала работать воспитателем.

 Для меня воспитатель - это не просто профессия, а призвание. Эта работа трудна, требует много сил и навыков, но нет ничего прекрасней видеть результаты своей работы, когда от малышей 2-3 лет ты наблюдаешь процесс развития личностей дошкольного возраста. Мне нравится дарить свою любовь детям, видеть их горящие глаза на занятиях, отвечать на десятки вопросов "почему?" в этом, я думаю, каждый педагог находит истинное  счастье.

 Я считаю, что педагог должен обладать многими качествами, такими как эрудированность, толерантность, терпение, внимательность, так как воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с их родителями. .

 Но данная профессия не стоит на месте, для настоящего воспитателя всегда нужно развитие - появляются новые программы, педагогические методики. Именно поэтому я поступила в университет, получила диплом о высшем образовании Кемгу, чтобы повысить свою компетентность.

 Теперь же, совмещая многолетний опыт и современными знания, я полностью могу считать себя специалистом отвечающим современным требованиям и с удовольствием выполнять свою работу.

 Закончить бы хотела словами выдающегося польского педагога Януша Корчака:

"Одной из наиболее злостных ошибок является суждение, что педагогика - это наука о ребенке, а не о человеке. Нет детей - есть люди, но с другим масштабом понятий, другими источниками опыта, другими стремлениями, другой игрой чувств. Сто детей - сто людей, которое не когда-то там завтра, но уже теперь, сегодня уже люди".