**Николаев Артур Евгеньевич**

**Инструктор по физической культуре**

**МБДОУ «Детский сад №184 «Калейдоскоп» г. Чебоксары**

**Моя педагогическая философия.**

Ежедневно человек делает множество выборов: что одеть, что съесть, как провести вечер и далее, можно перечислять бесконечно. Но главным выбором в жизни каждого человека является выбор его профессиональной деятельности. Каждый человек выбирает то, что ближе ему по духу, интересам. Но, к сожалению, огромное количество людей выбирают не то, что хочется им. На выбор людей влияют множество факторов: желание родителей, финансовые возможности, различные жизненные ситуации и моменты.

Моя жизнь сложилась так, и я сам осознанно сделал свой выбор профессиональной деятельности – быть педагогом. Я современный молодой педагог! Передо мной стоят огромные возможности, раскрывается бесчисленное множество горизонтов. Но вместе с тем, современное общество диктует свои правила и ставит свои преграды. Молодой педагог, приступая к работе, первые года должен завоёвывать право быть педагогом у коллег, воспитанников и их родителей.

В современном мире профессия педагог не имеет престижа – молодое поколение стремится выбрать профессию престижную и чтобы без особых усилий иметь впечатляющий заработок. А чтобы стать педагогом надо не просто выучиться, им надо быть по своей сути. Нужно уметь чувствовать детей, находить подход к родителям. Еще с древних времен педагоги были уважаемыми людьми.

Не каждая страна может гордиться множеством ученых, философов, педагогов, конструкторов, музыкантов, художников, спортсменов и т.д. Именно в России рождаются самые выдающиеся люди во всем мире. Наша советская система образования позволила воспитать думающих, талантливых, выдающихся людей. Куда же ушла эта система? Почему сегодня наши дети учатся по шаблонам, учатся мыслить стандартно. Почему у современного педагога нет возможностей, желания вкладывать душу свою в наше будущее. Ведь истинный педагог, не смотря, ни на какие трудности, будет стремиться к совершенству, и развиваться в своей сфере. Если не развиваться и не относиться к своей работе с полной отдачей, не будет никаких результатов и плодотворной работы. Почему многие педагоги уходят в никуда? Все мы видим прекрасно, как развивается наша инфраструктура, а развитие в педагогике нулевое. Почему наше государство стремиться выпускать только бизнес - менеджеров. А кто будет учить, если педагогов не останется?

Быть молодым педагогом очень тяжело и эта тяжелая ноша с каждым годом становиться все тяжелее и тяжелее. Основная задача педагога – научить, а не требовать. Если человек не хочет учиться, то надо стремиться к тому чтоб он, на подсознательном уровне понимая, шел к тому что «я хочу учиться». Педагог если он хочет быть компетентным в сфере образования должен быть целеустремленным и никакие преграды и трудности на пути не должны пугать. Если педагог стремиться к совершенству, так же как и его ученик то с такого выйдет нечто большее, чем ожидает общество. Современный мир педагогики в себя включает большей частью бумажное дело. К чему должен быть привязан педагог? Что он должен сделать для развития никого не волнует. Всех волнуют только бумажные носители, отчеты, проекты. Все больше и больше мир цивилизации уходит на наглядные элементы, фотографии, видео, презентации, баннеры, рекламы. Тяжела работа педагога, но есть такая пословица: «Тяжела ноша, но не брошу» поэтому всем хотелось бы пожелать, чтоб они стремились только к совершенству и всегда оставались верны только своей работе и своему делу!