Детство.-это дивный период жизни, когда всё видится в радужных тонах, не омраченных душевной болью. Будущее целого мира может зависеть от одной шибки в воспитании, допущенной взрослым. Первым своё воспитание начинает родитель. Основные моральные и бытовые качества закладывает именно он, неся и передавая семейные ценности и традиции из поколения в поколение. С детства я мечтала стать воспитателем, и быть .как мама и сёстры- работать в детском саду, моя мечта сбылась. Я стала воспитателем. Но грянул гром, среди ясного неба. Мой ребенок родился – «особенным». Я, уверенная в своих возможностях, имея за спиной достаточный стаж работы, и педагогический опыт близких, решила, что проблема будет решена. Но, …По мере взросления ребёнка появлялось все больше «Но». И тогда я стала обращаться к специалистам-дефектологам, логопедам, психологам. Взаимодействуя со специалистами по вопросам здоровья и развития своего ребёнка, я заинтересовалась дефектологией .Ведь именно дефектолог ,профессия, которая объединяет медицину и педагогику. Я решила, что ,будучи дефектологом, смогу помочь не только своему ребёнку, но и другим детям с ограниченными возможностями здоровья , а таких «особенных »детей много, и все они ждут помощи. Тогда и пришло понимание: человек , испытавший на себе все тяготы воспитания «особенного» ребёнка , как никто другой понимает , что нужно оказать не просто помощь родителю и ребёнку, а «биться» за каждую частичку победы над недугом . Ведь речевые, умственные, физические, отклонения от нормы и есть недуг . Я уверена , что развитие ребёнка напрямую зависит от того, кто из взрослых рядом. В современном мире все чаще встречаются не столько встречаются «особенные» дети , сколько «особенные родители». Их особенность в том, что они перенасыщены правильной и не очень информацией о воспитании своего малыша. И если педагог проявит чуть больше заинтересованности в работе с детьми и родителями ,то всё обязательно получится. Именно в профессии дефектолога сочетаются милосердие медицины ,мудрость педагогики и прозорливость психологии, что позволяет добиваться высоких результатов в развитии и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья . Работая дефектологом , я решилась на ответственный шаг: **помочь, исправить, научить,** тем самым дав надежду родителям и ребёнку подняться на уровень выше. В процессе работы с детьми с особыми образовательными потребностями я создаю специальные условия для их развития, дети разные-возможности разные. Мой девиз в работе: «Создай волшебство-сказку »,в которую ребёнок поверит, и это принесёт свои плоды. Если ребёнок заинтересован и вник в определённую задачу, то это не закончится здесь и сейчас , а появится новый виток в познании и в получении информации от взрослого , либо формировании своих умозаключений ,к которому опять же подведёт взрослый . Выбирая профессию «учитель- дефектолог» принимаю детей такими какие есть, учувствую в их жизни, оказываю им посильную поддержку и квалифицированную помощь!

Я не собой горжусь, Я ГОРЖУСЬ СВОЕЙ ПРОФЕССИЕЙ.