Я – воспитатель

Педагог не тот, кто учит, педагог тот,

 кто чувствует, как ученик учится.

В. Ф. Шаталов

Кто такой воспитатель? Только ли это человек, который воспитывает кого-то, или педагог, являющийся наставником детей в детском саду или другом учебном заведении?

Такие вопросы начинаешь задавать себе только со временем, с опытом. Изначально же кажется, что все более-менее понятно, если не сказать просто, а какие-либо недостатки можно восполнить любовью к детям. Однако все гораздо сложнее.

Работа с детьми – трудоемкое занятие, требующее отдачи по максимуму. Поэтому вопрос: «А кто же такой воспитатель?» - необходимо задавать себе каждый день, чтобы понять себя, свою профессию, не сбиться с выбранного пути и искать новые способы донесения знаний.

Моя история не уникальна. Я не мечтала быть воспитателем в детском саду. Найти контакт с маленькими детьми представлялось для меня достаточно сложным, в отличии от детей младшего школьного возраста. Поэтому связь с педагогикой я хотела иметь посредством преподавания в начальных классах школы. Впрочем, жизнь вносит свои коррективы в человеческие планы. В один момент, стоя перед выбором, на какую поступать специальность, я, чисто интуитивно, склонилась к дошкольному образованию.

Выбор был сделан. Предстояла нелегкая работа.

В английском языке есть слово education. Его латинский корень - e-ducere - означает «вести вперед» или «выявлять нечто, потенциально существующее». Исходя из этого, «образование» можно трактовать как «становление», развитие потенциальных способностей.

Отсюда возникает закономерный вопрос: какими качествами нужно обладать, чтобы увидеть в каждом ребенке его индивидуальные таланты, умения и возможности? Как завоевать внимание и доверие? И как помочь ребенку усвоить поступающую ему информацию? В этом плане, на мой взгляд, роль воспитателя в образовании ребенка – одна из самых важных.

Воспитатель – это особый человек. Ведь именно в детском саду закладываются научные и творческие основы для будущего восприятия ребенком мира и себя, как его составной части. Воспитатель – это помощник детей, который осознанно принимает на себя ответственность за становление личности другого человека. Но при этом, деятельность воспитателя включает в себя немаловажный фактор развития в ребенке желания к самовоспитанию. Поэтому не стоит забывать, что воспитатель не только «проводник» науки в умы детей, но и человек творческий: он шьет, лепит, танцует, поет, мастерит разнообразные поделки буквально из всего, что попадется под руку и многое-многое другое – ибо развитие должно происходит во всех сферах деятельности. От этого профессия воспитателя настолько многогранна, что включает в себя еще огромное количество других специальностей.

Воспитатель – это не просто род трудовой деятельности, это уже сама жизнь, где главной целью становится получение знаний и их передача подрастающим поколениям. Многим работа воспитателя представляется легкой, что это всего лишь игра с детьми. Другим, наоборот, кажется, что воспитатель непосредственно сам должен научить ребенка всему, чему только можно. Однако на самом деле задача воспитателя гораздо сложнее и гораздо глубже тех мнений, которые о ней существуют. Это глубокая внутренняя работа прежде всего над собой. Ведь чтобы найти ключик к сердцу ребенка необходимо заглянуть в себя и найти правильный подход к каждому из детей. От этого воспитателю необходима огромная внутренняя сила, и большой творческий потенциал.

Воспитатель способствует взрослению ребенка и становлению его силам, что делает детство радостным, увлекательным и эмоционально насыщенным. Воспитание – это длительный процесс, который требует терпения, чуткости, отзывчивости доброты и любви. Без культивации этих чувств в себе и к себе невозможно дать ребенку тепло и невозможно научить его делиться своим теплом с другими. В этом есть моральный пример педагога в детском саду.

Так кто же такой воспитатель? Для меня воспитатель – это человек многогранный: он сочетает в себе твердую дисциплину и теплоту души; является источником научных знаний и в то же время знакомит с культурой (материальной, словесной, физической…); представляет собой существо, находящееся в постоянном процессе развития себя посредством получения новой информации извне (в том числе и от ребенка) и передачи ее детям. И по прошествии нескольких десятков лет работы с детьми и осознании своего рода деятельности, могу гордо сказать, что я – воспитатель.