**Эссе**

**на тему: «Моя педагогическая философия».**

Моя педагогическая философия: Посредственный педагог излагает, хороший педагог показывает, великий педагог вдохновляет.

А что значит вдохновлять кого-то? Это значит самому быть вдохновлённым, счастливым человеком. Ведь мы можем дать кому – то только то, что имеем в своём сердце. Дать то, чего нет – просто не возможно. Мне вспоминаются по этому поводу слова известного философа, педагога Абрахам Джошуа Гешель: «Преподавание – искусство отдавать».

Однако сразу хочу уточнить: счастье для меня не является целью в жизни. Счастье, я понимаю, как способ жизни, как естественный фон, в котором живут люди. Для меня быть счастливым – это любить то, что делаешь, делать то, что любишь и любить тех, для кого ты делаешь. Только счастливые люди могут быть вдохновлёнными и могут вдохновлять других людей, заряжать своей энергией. Я считаю, что так в детях развивается мотивация, познавательная деятельность, эмоционально-волевая сфера. Так строится фундамент для образовательной деятельности. В подтверждение своих мыслей приведу слова великого русского писателя Льва Толстого: «Если педагог соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он совершенный педагог».

Я работаю педагогом дошкольного образования в муниципальном детском саду - инструктором по физической культуре. Я люблю свою работу, люблю детей. Я счастливый человек. Меня моя работа вдохновляет, наполняет энергией, делает счастливой. Мои воспитанники это чувствуют. Благодаря этому их мотивация к достижению высоких результатов растёт с каждым днём. Воспитанники на моих занятиях приобретают веру в себя, в свои силы, в свои возможности, становятся социально активными детьми. Все мы хорошо знаем, что без желания и стремления никакие вершины не покорить.

**Мои собственные педагогические принципы** – идти от инициативы детей, повышать мотивацию воспитанников к получению новых знаний, навыков и умений.

Так эффективность моей работы повышается, и расширяются собственные возможности, растёт педагогическая компетентность. Так я развиваюсь вместе с детьми, двигаюсь с ними вперёд к новым целям и достижениям. Движение- это жизнь. В живой природе всё движется, изменяется: день сменяет вечер, после лета приходит осень и так далее.

Моя профессия - мой осознанный жизненный выбор. Таким я вижу свой путь движения вперед по жизни и способ саморазвития, самовыражения, совершенствование себя как личности, в этом состоит мой **мотив выбора профессии- педагога дошкольного образования**. В этом же и секрет моих успехов, достижений в работе. Стратегия моей работы и жизни такова: быть счастливой, вдохновленной самой и вдохновлять других людей на реализацию своих целей, возможностей и потенциала. Я уверена, что научить человека быть счастливым нельзя, а воспитать его так, чтобы он был счастливым можно. Приведу в подтверждение своих слов высказывание еще одного философа Платона: «Воспитание есть усвоение хороших привычек».

Моя педагогическая философия: «Посредственный педагог излагает, хороший педагог показывает, великий педагог вдохновляет» дает эффект синергии! Совместное усилие от взаимодействия педагога и воспитанника становится мощным движением на пути развития и педагога и воспитанника. Это сотворчество!