***Эссе***

***Я – воспитатель!***

*Не надо воспитывать – надо жить*

*и показывать пример.*

*(В.А. Сухомлинский)*

Мой опыт педагогический стаж сравнительно не большой - 7 лет. Диплом по специальности я получала уже работая воспитателем.

Решение стать педагогом детского сада стало для меня самой полной неожиданностью. После школы получила экономическое образование, затем должность экономиста, затем логистика перевозок, появилась семья и вскоре ребёнок. И вот пришёл момент устроить ребёнка в детский сад, и неожиданно мне предложили должность воспитателя. И я решила попробовать себя на этом поприще.

И вот я ранним утром в пустой группе. Пришел первый, второй, … смотрят открытыми глазами, немного с опаской и недоверием и как только я сделала первый шаг, открыла свое сердце им навстречу, сразу обрела их улыбки и расположение. Испарился мой страх и неуверенность. Вскоре я поняла, что работа с детьми гораздо интереснее и благодарнее, нежели со взрослыми. Я с головой окунулась не в работу, а в детство. Каждый день проживала с детворой: грустила, радовалась, играла, изучала. Были разумеется и сложности: сложные дети, творческие неудачи, но они все были решаемы.

Получив небольшой опыт, я решила узаконить себя в профессии и вскоре получила заветный диплом.

И вот я воспитатель! Я не работаю**воспитателем,** я живу**воспитателем,** мне нравится быть**воспитателем. Именно в этой профессии я смогла раскрыть свой творческий потенциал. Я научилась петь, танцевать, перевоплощаться, творить.**

Вскоре я поняла, что это в офисе можно положить трубку телефона, выключить свет и закончить работу, а педагог – воспитатель не может. Воспитатель ты всегда и везде: и в детском саду, и на улице, и в магазине, и, конечно дома. Ты пример и образец для подражания. Цельный, всесторонний, образованный человек.Воспитатель должен быть всезнающим и всё умеющим.

В зависимости от обстоятельств, воспитателю приходится выступать в разных ролях:

* Воспитатель – это и педагог, и психолог, и доктор… потому что дети, приходя в детский сад, хотят, чтобы их здесь ждали, любили, понимали, хотят чувствовать себя уверенными, защищенными.
* Воспитатель – это «бегатель», «прыгатель», «вечный двигатель». Воспитатель – это певец, музыкант, актер, фокусник… потому, что все дети любят слушать сказки, смотреть представления и хотят сами в них участвовать.
* Воспитатель – это экскурсовод, исследователь, ботаник и биолог, энциклопедист… потому, что дети с удовольствием гуляют, наблюдают, экспериментируют, думают и любят задавать много вопросов.
* Воспитатель – это архитектор, конструктор, художник, скульптор… потому, что дети всегда готовы созидать. И что только не приходится мне делать! Я умею шить, танцевать, играть, мастерить все, что угодно,…проводить работу с родителями, быть заботливой мамой.

Я благодарна судьбе, что она привела меня в детский сад. Я счастлива, что я педагог. Потому что пока я рядом с детьми, они меня учат радоваться, любить, доверять, а я могу показать им все краски окружающего нас мира. Я горжусь доверием детей, достижениями каждого из них как своим собственным.

Из **века в век воспитатель, как любой из педагогов сеет***«разумное, доброе, вечное»*. Можно провести аналогию с колесом – сколько его не модифицируют, функция не меняется. Колесо должно катиться, иначе это будет уже не колесо. Так и профессия **педагога** – можно каждый год менять требования, но суть останется прежней –**педагоги готовят будущее:** страны, планеты.