**Эссе «Я-воспитатель»**

Будучи маленьким ребенком, мечтала работать с маленькими детьми, учить, обучать и при этом учиться самой. Прошло очень много лет с той поры, я получила два высших образования по специальностям «Генетик» и педагог по направлению «Биология» не могла найти себя. Но обстоятельства сложились так, что в настоящее время я работаю в Детском саду №23 г. Уфа, Республики Башкортостан и ни капли не сожалею об этом. Работаю одна в две смены, я ни дня, ни единой минуты не могу себе представить без моих воспитанников. Жизнь воспитателя очень насыщена: занятия, конкурсы, утренники, работа и общение с родителями, обмен опытом между детскими садами других городов и регионов. Я и представить себе не могла, что в дошкольных образовательных учреждениях можно всесторонне развиваться.

В современном обществе, очень сложно приходятся воспитателям, ведь стоит задача заинтересовать детей, не имея при этом современных гаджетов, игрушек… Но могу сказать, что дети очень ждут моих занятий, они знают, что сегодня будет что-то интересное и новое, и не важно какой это предмет: познавательное развитие, развитие речи, ФЭМП или художественно-эстетическое развитие. Передо мной стоит задача, чтобы они умели, знали и ориентировались во всех направлениях. Если это беседа, то она будет с применением дидактических материалов, компьютерных технологий. Если это занятие по развитию речи, это будет не просто чтение художественной литературы, а еще и викторины с поощрительными призами, знакомства с авторами произведений и их биографией, ведь детям интересно, почему тот или иной автор пишет о детях или для детей, проводится индивидуальная работа с детьми по произношению звуков, дети с удовольствием разучивают стихи и чистоговорки, мы знаем десятки физкультминуток и дети не устают, а требуют все новых знаний, это и мотивирует меня к поиску новых методов и технологий обучения детей. Но больше всего, детям нравиться работать руками, занятия по художественно-эстетическому развитию мы ждем с нетерпением. Я стараюсь внедрить в эти занятия нетрадиционные методы, например, скрапбукинг, декупаж, мы шьем кукол без применения иголок, родители в полном восторге от тех изделий, которые они приносят домой, и поддерживают меня. В 5 лет дети знают, что такое ДНК и умеют выделять ее из банана (без применения опасных веществ), мы очень много экспериментируем, прогулки для нас не просто игры на свежем воздухе, это, прежде всего новые знания!

Наша профессия очень важна в жизни каждого ребенка, ведь от этого зависит его дальнейшее обучение в школе, в современном социуме нужны творческие, всесторонне развитые личности, на что и направлена моя педагогическая деятельность!

Подведу к завершению свое эссе стихотворением неизвестного автора, которое целиком и полностью характеризует мою деятельность и огромную любовь к ней.

Я люблю свою работу!

Я приду сюда в субботу,

И конечно воскресенье.

Здесь я встречу День Рождения,

Новый год, 8 Марта.

Ночевать здесь буду завтра.

Если я не заболею, не сорвусь, не озверею,

Здесь я встречу все рассветы, все закаты и приветы!