Моя педагогическая философия

Чтобы стать настоящим воспитателем, надо отдать детям свое сердце!

В.А. Сухомлинский.

Слова В.А. Сухомлинского произвели на меня очень сильное впечатление. Я нашла ответ на свой вопрос: «Как не растратить себя в работе с детьми?». Все оказалось очень просто. Любить детей, любить деятельность, которой занимаешься, уважать коллектив. Уметь быстро приспосабливаться к новым условиям, принимать инновации, предвидеть будущее и подстраиваться под него. Всей душой тянуться к месту своей работы, стремиться сделать сад лучше и краше, не думать, что если выполняешь только свои должностные обязанности, то этого достаточно. Только объединяя усилия всех работающих в детском саду, можно построить прогрессивный, инновационный, образовательный процесс.

 У каждого из нас есть представления, какой бы мы хотели видеть свою педагогическую деятельность. Но важно не только мечтать, но и реализовывать. Не только учить и воспитывать, предавать знания, но и желание сотрудничать с подрастающим поколением, с родителями, сотрудниками детского сада. Я заметила, как важна преемственность в работе между старшими педагогами и молодыми специалистами. Вызывает восхищение, когда опытные воспитатели делятся своим жизненным и педагогическим опытом с начинающими свою нелегкую, но в тоже время интересную и такую нужную педагогическую деятельность, педагогами. На моем пути тоже встречались такие замечательные люди. Спасибо им большое! Может быть, без их участия я не состоялась бы как педагог!

А еще приятны благоприятные условия работы. Вызывает гордость ухоженная территория детского сада, удобные веранды для игр детей, выложенные тротуарной плиткой дорожки. Создание предметно развивающая среды, мобильной и вариативной. А для меня, как инструктору по физической культуре, еще важен в наличие физкультурный зал и спортивная площадка для двигательной деятельности на свежем воздухе. Создание этих условий зависит также и от нас. Бери и делай, создавай!

 Хотелось бы, чтобы численность детей в группах не превышала пятнадцать – двадцать человек. Ведь только тогда можно реализовать личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении детей, создать благоприятный психологический климат в группах. Но понимаем, что в современных условиях, когда наблюдается потребность в детских садах и для снижения очереди детей, приходится количество воспитанников в группах увеличивать. Но при этом, я хочу отметить, качество дошкольного образования не снижается!

Мы привлекаем родителей к активному взаимодействию. Это и дни «открытых дверей», совместные проекты и мероприятия, мастер-классы, и выполнение совместных работ с детьми. Используем нетрадиционные формы проведения родительских собраний.

 В настоящее время в наших детских садах работают узкие специалисты: инструктор по физической культуре, логопед, психолог, хореограф, художник, инструктор по плаванию и т.д. Хотя ничего нового в этом нет, и эти педагоги трудятся на благо детей! Единственное, я хочу, чтобы не сокращали этих специалистов! Они вносят огромный вклад в развитие и образование наших детей.

 Таким образом, я испытываю радость и гордость, что являюсь педагогом дошкольного образования. У нас в России прекрасная система дошкольного образования, которая модернизируется, меняется в соответствии с запросами общества. А всем педагогам хочется пожелать, чтобы свои мечты переводили в желания, желания переводили в задачи, а задачи всегда решаемы!