ЭССЕ «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

 Маслова И.В., воспитатель «МДОУ № 85 комбинированного вида» г. Саранск Я - воспитатель. И вся моя жизнь прошла в общении с детьми дошкольного возраста. Воспитатель – гражданин нашего общества, человек трудолюбия, утверждающий своими поступками гуманизм, принципиальность и честность, воспитывающий гордость за свою благородную профессию. Л.Н.Толстой писал «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он совершенный учитель». Эти слова в полной мере можно отнести и к профессии воспитатель детского сада. Ведь ребенок – это радость, но одновременно и колоссальная ответственность. Как цветы тянутся к солнцу, так все дети, нуждаются в доброте и ласке. И я, не просто обязана дать им ощущение защищенности, поддержки, понимания, но и реально поверить в их силы. Жизнь среди детей научила меня понимать их потребности, налаживать контакты с их родителями, вдумчиво относится ко всему, что окружает, стойко переносить невзгоды беспокойной воспитательской жизни. Я считаю, что воспитателю необходимы основательные знания детской психологии и педагогики. Он должен уметь разбираться в детских проблема и конфликтах, тактично регулировать взаимоотношения в группе, а также по мере необходимости и в семейных ситуациях своих детей. Для воспитателя чужих детей не бывает и счастье воспитателя, видеть устремленные на тебя детские глаза, в которых безграничное доверие, радость, надежда. Это счастье становится больше от того, что ты кому-то нужен, что кто-то ждет встречи именно с тобой. До прихода работать в детский сад я и не подозревала, что работа воспитателя потребует много кропотливого труда и терпения, чтобы каждый воспитанник вырос настоящим человеком. Анализируя прошедшие годы, вспоминаю, как страшно было в начале от неизвестности, от неумения, от того, что многого, не понимала, не знала. Но начав работать, я поняла, что нужно самой много читать, наблюдать, сопоставлять, уметь анализировать свои ошибки, добросовестно относиться к своему делу. Работать воспитателем невозможно без любви к своему делу, без любви к своим воспитанникам. За три десятилетия трудовой деятельности многое сделано, и знаю одно: чем больше дошкольный работник знает и умеет, тем легче и интереснее ему работать с детьми. Очень люблю с детьми ремонтировать игрушки, книги, копаться в земле, рисовать забавные рисунки. Во время работы я всегда стараюсь создать хорошее настроение детям, себе. Дети бывают разные – разного статуса, каждый со своим характером. Но я люблю их такими, какими они есть. Ведь тогда и дети раскрываются. Поэтому не последнюю роль в приобретении авторитета у детей играет доброжелательность и умение расположить к себе окружающих. Я считаю, доброта должна быть присуща любому человеку, а тем более воспитателю. Без этого качества работать с детьми невозможно. Доброта воспитателя, заключается в том, чтобы с готовностью помогать ребенку, освоить мир, а семье – гармонично воспитывать его. Каждое утро я с радостью спешу к своим воспитанникам. Ведь каждому нужно со мной поделиться, показать какой красивый рисунок нарисовали или сделали какую-то поделку с мамой и папой, куда ходили в выходные дни и что там видели. А мне в свою очередь нужно сделать так, чтобы их день прошел насыщенным, интересным, познавательным. Все это приходит с опытом, а опыт в нашем деле – это результат многократного повторения одни и тех же удачных методов работы. Вместе с детьми учимся правильно держать карандаш, кисточку, разучиваем стихи и песни для утренника, экспериментируем, читаем, рассказываем сказки. Ведь мир детства – это чудесная планета, жители, которой многое понимают, чувствуют, но у них мало жизненного опыта. Они приобретают этот свой опыт в игре. Игра – вечный спутник детства, она обязательно должна увлекать и доставлять радость каждому ребенку. Она формирует умственные способности ребенка, воспитывает уверенность в себе, что обязательно поможет ребенку, в будущем чувствовать себя в жизни успешным. Воспитывая детей, уделяю внимание воспитанию у детей культуры поведения. Правила хорошего тона всегда необходимы для каждого человека, а тем более ребенку. Нельзя вырывать друг у друга игрушку, надо попросить, не хорошо брать чужые вещи и предметы без разрешения, объясняю, что капризный тон недопустим, учу терпимости, уважения к людям. Хвалю детей за хорошие поступки: чем меньше ребенок, тем сильнее действует на него похвала. Похвала – это положительные эмоции, хорошее настроение и нормальный психологический климат в группе. Нельзя забывать, что ребенок – это личность. Каждая личность формируется в семье, и поэтому, считаю, что воспитатель должен уметь работать с родителями, чем теснее наложен контакт с родителями, тем лучше работать с детьми, чувствуя поддержку родителей. Для того чтобы заинтересовать воспитанников я, используя самые разнообразные направления и формы работы, применяя новые инновационные технологии. Так как современный воспитатель – это, прежде всего творческий человек, он должен уметь мыслить оригинально и видеть одни и тот же предмет по-разному. Умение творчески мыслить, творчески подходить к решению любого вопроса, видеть выход из сложившейся ситуации там, где его, казалось бы, не – вот те качества, которые в будущем помогут ребенку, какую бы профессию он не выбрал. Дети должны смотреть на своего воспитателя и хотеть быть похожим на него, хотеть общаться с ним. Мое счастье, как любого другого работающего воспитателя, в том, чтобы увидеть плоды своего нелегкого труда. Я все больше убеждаюсь, что выбрала правильный профессиональный путь. Моя профессия дает обществу детей, подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, желающих учиться дальше. И я горжусь каждой маленькой победой своей большой профессии.