**Эссе на тему: «Моя педагогическая философия»**

Люблю своё я дело беззаветно,

И для меня работы лучше нет.

Свои стремленья посвящаю детям,

Я творческая личность – логопед.

Мои воспитанники – это дошколята,

Им развиваю память, слух и речь,

И главною заботою считаю:

Здоровье детское беречь.

Работаю я тонко, терпеливо,

Полна копилка свеженьких идей,

Какое счастье, если слышу

Речь полноценную детей.

Моё дело в жизни – это быть учителем-логопедом. Поняла я это не сразу после окончания школы, чуть позже. Закончив Педагогический колледж, и отработав пять лет учителем начальных классов, я поняла, что наступила пора сделать шаг к своей мечте. Желание помогать детям расти полноценными членами общества, привели меня на дефектологический факультет, где я приобрела профессию “Учитель-логопед”.

Терпение, целеустремлённость и оптимизм – эти качества помогают мне в познании профессии «Учитель-логопед». Моя работа позволяет ощущать себя волшебником – дарить детям, своего рода «выздоровление».

Я, как учитель-логопед дошкольного образовательного учреждения, в общении с детьми придерживаюсь принципа: «Не рядом, не над ними, а вместе!» и интенсивно внедряю в работу следующие инновационные образовательные технологии: технологию проектной деятельности, здоровьесберегающую и игровую, личностно-ориентированную технологию и информационно-коммуникационные технологии. Данные педагогические технологии оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Со всеми детьми провожу индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. В сложных случаях, при наличии стертой формы дизартрии провожу логопедический массаж по методике Томилиной С.М. (Имею сертификат). Свои занятия стараюсь превращать в увлекательную игру, так как в игровой, неформальной обстановке дошкольники лучше усваивают не только знания, но и очень многие навыки и привычки, незаметно для себя начинают корректировать свое поведение и преодолевать психологические трудности.

Важная цель моей работы: помочь ребёнку уверенно войти в жизнь, в общество здоровым и гармоничным. При этом усилия родителей, педагогов и всех остальных взрослых, окружающих ребёнка, должны быть объединены. Тесное сотрудничество с родителями, воспитателями, музыкальным руководителем и педагогом-психологом начинается уже в сентябре в процессе диагностики речи обучающихся и продолжается в течение всего учебного года.

Мои воспитанниками являются постоянными участниками муниципальных конкурсов для дошкольников, всероссийских, международных дистанционных викторинах, конкурсов, о чем свидетельствуют грамоты, дипломы, сертификаты участников и победителей.

Самые запоминающие моменты в моей деятельности – это дети, которым помогаю преодолеть речевые проблемы, доброжелательные, благодарные слова родителей.

Работая учителем логопедом 10 лет ни разу не пожалела о своем выборе, я нашла свое дело в жизни – быть учителем - логопедом.