**Эссе «Я - воспитатель»**

**Макуха Н. В.**

**СП «Детский сад №16**

**комбинированного вида»**

У каждого человека в жизни наступает ответственный момент – выбор профессии. Именно от этого выбора зависит дальнейшая жизнь. По настоящему бывает счастлив лишь тот человек, который идет на работу с желанием. Я считаю, что выбрав профессию воспитателя, я сделала правильный выбор. Ведь воспитатель – это не просто одна из многочисленных профессий, это состояние души.

 Детский сад – это то место, где можно снова почувствовать себя ребенком и каждый день открывать что-то новое, неизведанное. Ведь как говорил Сенека: «Обучаясь - учусь». Я вместе с моими детьми прохожу путь познания, делаю вместе с ними открытия, радуюсь успехам и достижениям моих детей.

 По сути, дети – существа непредсказуемые, постоянно ищущие ответы на разные вопросы, готовые к открытиям. Есть дети любопытные и наблюдательные , пассивные и активные, шумные и спокойные. Но в каждом из них есть какой-то талант, который я, как воспитатель, должна разглядеть и раскрыть. Это очень сложная и ответственная задача, так как именно от этого зависит дальнейший жизненный путь ребенка.

 Назвать легкой работу воспитателя нельзя. Это ежедневный кропотливый труд. Огромная ответственность. Но когда я вижу распахнутые глаза детей, которые жадно ловят каждое твое слово, каждый взгляд и жест, понимаю, что я сделала правильный выбор. Я люблю детей. А они любят меня - и это главная награда за мой труд.

 В настоящее время воспитатель не может просто давать знания детям. Мы должны воспитывать личности, способные действовать самостоятельно, быть ответственными за свое дело. Я думаю, что профессия воспитателя сочетает в себе науку и творчество. В современных реалиях воспитатель выступает как организатор воспитательного и учебного процессов, учит детей добывать знания, а не дает готовые образцы для исполнения, учит оценивать свои поступки и стремиться к более высоким результатам.

 Современному педагогу необходимо идти в ногу со временем, быть в курсе развития науки, использовать в своей работе современные методики. Поэтому я постоянно занимаюсь самообразованием. В своей работе я применяю современные технологии (проектная деятельность, информационные технологии, технологии ТРИЗ и другие). Современного ребенка необходимо заинтересовать, а сделать это мне помогает использованиие новых методов и приемов. Каждое занятие должно увлекать ребенка, вызывать у него желание узнать что-то новое, сделать открытие. Я стремлюсь к развитию у воспитанников ключевых компетенций: исследовательских, социально-личностных, коммуникативных, организаторских.

 Смысл своей педагогической деятельности я вижу в повышении уровня развития познавательных, коммуникативных навыков у детей, воспитание гармонично развитой личности. Я стараюсь каждому ребенку донести веру в его неповторимость. Я считаю, что одобрение – важное условие для развития веры ребенка в себя, в свои силы. Поэтому я стараюсь создать в группе атмосферу доверия и взаимопонимания, чтобы внутренний потенциал ребенка раскрылся как можно ярче.

Воспитатель – это тот, кто воспитывает. А как правильно воспитать ребенка. Сделать его достойным гражданином своей страны? Я думаю, что, прежде всего, нужно стать для детей надежным, внимательным другом, способным помочь, научить, а когда нужно, и поддержать. Важно расположить ребенка к себе, сделать его добровольным помощником.

 К. Д. Ушинский писал: «Только личность может воспитать личность!». А воспитатель должен быть личностью, образцом для ребенка, способным сделать его детство ярким, увлекательным. Поэтому я стараюсь понять каждого ребенка, вселить в него уверенность в себя. Свои воспитательные и образовательные планы строю с учетом потребностей детей. Ведь каждый ребенок для меня – личность со своими особенностями и талантами. Дети впитывают в себя все, что их окружает, поэтому воспитатель должен быть образованным и воспитанным человеком. Я стремлюсь всегда завоевать доверие детей потому, что это самое главное в воспитании.

 Кроме того, я считаю, что в процессе воспитания и обучения детей важную роль играет взаимодействие воспитателя и родителями. В своей работе я и родители – союзники, которые стремятся вместе прийти к намеченной цели.

 Детский сад для меня – это место ярких впечатлений, детских улыбок, пространство для воплощения в жизнь творческих идей. Мы вместе с ребятами ищем истину и делаем открытия. А награда за мою работу – это восхищение детей при виде результата своей работы, детские улыбки и желание всегда идти вперед и искать ответы на новые вопросы.

 Я люблю свою работу, детишек! Это огромное счастье заботиться о них, воспитывать в них личность и видеть результат своей работы.