Многие из моих коллег на вопрос о выборе профессии отвечают, что с детства мечтали быть воспитателем. Чаще всего говорят, что с благодарностью вспоминают свою воспитательницу, свой детский сад.

Я же, как и многие сельские ребята, не посещала дошкольного учреждения. Нашими воспитателями были бабушки. Именно они, управляясь по хозяйству, занимаясь бесконечными домашними делами, успевали присматривать за внуками. И редко в каком доме было меньше трех… С бабушками мы познавали мир, они отвечали на наши бесконечные почему. Практически всех бабушек нашего поселка постигла учесть стать молодыми вдовами – их мужья погибли на фронтах Великой Отечественной. Многие из них были малограмотны, много и тяжело работали, но они не озлобились на весь белый свет, были сильны духом и уверены в том, что дети и внуки будут жить лучше.

Теперь, имея определенный педагогический опыт, я попыталась проанализировать «Методы» воспитания моей любимой бабушки Паши. (Прасковьи Ефимовны Юртаевой –папиной мамы). Я поняла, что, в первую очередь бабушка нас очень любила . Всем своим поведением , отношение к людям, уважением к мнению каждого, трудолюбием ,она показывала нам пример. Я была ее единственной внучкой (всего у нее было 5 внуков) Баба Паша учила меня строить отношения со сверстниками, говорила ,что важно уметь уступать, договариваться, всегда напоминала о том, что я девочка (т.е. должна быть всегда опрятной, вежливой,…)от нее я получила первые навыки ведения домашнего хозяйства.

Воспитателем стала неожиданно для себя. После переезда не смогла устроиться в школу (по образованию я учитель начальных классов).

С некоторой опаской приняла первую младшую группу. 22 ребенка ,мало что и умеющие и знающие, да еще и понять их трудно…

И тут-то мне на помощь пришли советы бабушки Паши. Понимая, как сложно малышу расстаться с мамой, я старалась каждого понять и приласкать: брала на руки, обнимала, узнавала , что может обрадовать и отвлечь плачущего ребенка .И вот мои малыши уже с радостью бегут в группу, делятся со мной секретиками , хвалятся обновками …. Доверяют…

Наш детский сад работает по парциальной программе «Солнышко», разработанной педагогами нашего сада. В ней есть блок гендерного воспитания «Я-мальчик, я-девочка». И на опыте я убедилась ,как важно для детей иметь ориентиры в поведение по половому признаку. Во все времена при воспитании подчеркивалась необходимость мальчику быть смелым и справедливым, а девочке скромной и доброй. Так нас воспитывала бабушка.

Современная педагогика не стоит на месте. Возникают новые методы, мы применяем различные технологии, но убеждаемся все чаще в том, что без любви и терпения, стремления понять маленького человека, сложно дать ему все необходимое для дальнейшего развития и взросления. И как же мне повезло, что в моем девстве была рядом моя мудрая бабушка!

Я считаю, что именно благодаря ей я выбрала педагогику и теперь на вопрос о профессии гордо отвечаю: «Я-воспитатель!».