**Эссе**

**Воспитатель… Так с некоторых пор, кто с улыбкой, кто с уважением, стали называть меня.**

**И мне захотелось раскрыть секрет слова, которое обозначает мою профессию. С этой целью я решила заглянуть в словари…**

**Вот как трактует это слово толковый словарь Ожегова: «Гувернер (гувернантка), ментор, наставник, наставитель, пестун, учитель; дядька, бонна». О-о-о… Это что-то далекое от сегодняшнего дня.**

**«Большая советская энциклопедия» со знанием дела прокомментировала: «Воспитатель в широком смысле – человек, осуществляющий Воспитание, в более узком значении – должностное лицо, выполняющее воспитательные функции в учебно-воспитательном учреждении». Это уже ближе, но как-то казенно.**

**Заглянем в «Педагогический словарь»: «Воспитатель – лицо, осуществляющее воспитание, принимающее на себя ответственность за условия жизни и развитие личности другого человека».**

**Но более интересна мне показалась этимология слова «воспитатель», объяснение которой я нашла в «Этимологическом словаре» Фасмера. Оно происходит от основы слова «питать». Слова «воспитывать» и «вскармливать» не без основания сейчас нередко рассматриваются как синонимы. В современных словарях воспитатель определяется как человек, занимающийся воспитанием кого-либо, принимающий на себя ответственность за условия жизни и развитие личности другого человека. Вот оказывается, кто я… А как я воспринимаю себя в роли воспитателя? Для меня профессия воспитателя - это не просто профессия или работа, а это признание, состояние души, образ жизни. Мне всегда были интересны маленькие «граждане» нашей страны, их общение между собой, их особый, «детский» язык… Нет, не лепет, а именно язык! Когда малыш «рождает» новое слово в своем лексиконе, кажется, будто он делает великое открытие. А ведь это действительно так. Не лопатка, а именно «копатка»! Подумайте, какое из данных слов точнее называет инструмент… Не кажется ли вам, что второй вариант «мудрее»?**

**Милые, непосредственные, откровенные, порой такие шумные, назойливые, «приставучие»… Как еще можно охарактеризовать эту галдящую, любопытную «гвардию» малышни, маленьких человечков с широко открытыми глазами, готовых то от души смеяться, то отчаянно плакать. Задача современного воспитателя заключается в том, чтобы воспитать творческую, креативную, коммуникабельную личность. И мне нужно создать условия для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка. Каждый воспитатель должен понимать, что нет единого подхода к детям, все они такие разные. Каждый ребенок уникален. Он проходит свой индивидуальный путь развития, и задача взрослых – помочь ему полнее раскрыть его возможности и способности. Как здорово, что я могу участвовать в формировании будущего человека! Но одновременно с этим понимаю, насколько важно в этот момент не ошибиться со способами воздействия, вернее, взаимодействия с малышом. Ведь если будет совершена мной ошибка, уже это поправить сложно, а, может, уже и невозможно. Главным принципом своей работы считаю клятву Гиппократа «Не навреди». А чтобы не навредить – необходимо самой постоянно повышать свою профессиональную          компетентность,   эрудированным,   иметь терпение, выдержу, а самое главное - это уметь любить, понимать и прощать. Вот как важна для будущего общества моя профессия. Кто-то строит дома, кто-то лечит людей, кто-то считает финансы, кто-то растит хлеб… А мне выпала судьба – растит людей завтрашних дней. И от меня зависит, какими они станут: бездушными автоматами, делающими карьеру, или Людьми, способными откликаться на чужую боль**

**Буду очень стараться соответствовать профессии, которую выбрала!... Ведь воспитатель – это звучит гордо!**