**Эссе на тему: «Я - воспитатель».**

 Мир детства сладостен и тонок

 Как флейты плавающий звук.

 Пока смеется мне ребенок,

 Я знаю, что не зря живу!

 Твердят друзья:

 «Есть нивы тише»,

 Но ни за что не отступлю.

 Я этих милых ребятишек,

 Как собственных детей люблю!

 И каждый день,

 Как на премьеру,

 Вхожу в притихший детский сад:

 Иду сюда не для карьеры-

 Здесь каждый мне ребенок рад.

 Быть в гуще детских восприятий,

 И так на протяженье лет-

 Судьба моя - я воспитатель!

 Нет лучшей доли на земле.

*(Автор неизвестен)*

 Мир детства рядом с нами, он внутри нашего взрослого мира. Он смотрит на нас глазами ребенка, говорит его голосом. Когда-то он был и моим миром, но я ушла оттуда, и назад пути нет.

 Миссию воспитателя я понимаю так: воспитать человека, который сможет развиваться и выживать в нашем современном мире, реализовывать свои творческие способности, уважать друг друга и быть добрым. Ведь воспитатель - это благороднейшая и труднейшая профессия требует от человека, посвятившего ей жизнь, постоянного творчества, неустанной работы мысли, огромной душевной мудрости, любви к детям, безграничной верности к делу.

 Воспитатель детского сада ежедневно является свидетелем и участником процесса формирования людей будущего, помогая их развитию. Так построена наша жизнь, что дети большую часть своего времени проводят не с родителями, а у нас в детском саду. Я думаю, что этот факт подтверждает высокую социальную значимость профессии воспитателя, ведь на него ложится ответственность за качество процесса взаимодействия с детьми. Соответствовать современным требованиям - это не только шагать в ногу со временем, а работать с опережением, видеть перспективу, быть инициатором нового, интересного. Я считаю, что это одна из особенностей детского сада, поэтому мы стараемся всё придумать самим, а не копировать других.

 Целью воспитателя должно стать не формирование знаний, умений и навыков, а развитие личности ребенка. Ведь педагог дошкольного образования должен быть творчески развит, вместе с детьми жить в мире сказок, игровых фантазий, уметь петь, танцевать, читать стихи, «оживлять» игрушки, придумывать интересные истории, отдавать всю свою любовь и ласку, всё самое ценное, что есть на свете, знания, умения, а а также свою душу и сердце.

 Я работаю не так давно в детском саду, но каждый ребенок занимает свое место в моем сердце, и каждого из детей я стараюсь понимать и принять его таким, какой он есть. Ведь воспитаннику нужно не только, чтобы их любили, но и показывали им свою любовь. Практически ежедневно приходится проходить через детские слезы, капризы, ведь дети не сразу привыкают ко мне, но я стараюсь быть родным и близким для них человеком. Пытаюсь быть для своих любимых ребят не только воспитателем, который всё знает, всему учит, но и товарищем по играм: не стать скучным взрослым, быть всегда «чуть-чуть» ребёнком, уметь учиться у детей их видению мира, их наивности, уметь вместе смеяться, думать.

 Я работаю инструктором по физическому воспитанию, иногда подменным воспитателем. Я нашла свое любимое место. За одиннадцатилетний стаж педагогической работы я  отлично ладила с детьми всех возрастов, но дошкольники оказались мне роднее. Я приняла решение работать только в детском саду, так как больше могу дать знаний и умений по физической культуре именно дошкольникам. Каждый день прихожу в физкультурный зал детского сада, провожу утреннюю гимнастику,  занимаюсь с дошкольниками физкультурными занятиями, организую спортивные праздники и досуги. Мои воспитанники с удовольствием бегут в физкультурный зал и на спортивную площадку. Я с интересом наблюдаю за детьми. Общаясь с ними, открываешь для себя много нового, как вокруг, так и внутри себя. Постоянная работа над собой - это одно из условий успешности в профессии педагога. Этой профессией сложно овладеть целиком, поскольку на протяжении многих лет своей жизни приходится учиться, и это не закончится никогда. Радость детей, их желание общаться, чему-то интересоваться, дает мне вдохновение, желание работать и радовать детей. Хочется, чтобы они выросли и стали счастливыми и успешными людьми, а главное здоровыми. Ведь главной целью моей работы является воспитание здоровых, жизнерадостных, гармонично физически и творчески развитых детей, а также формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

 Меняется мир, меняются и требования. И воспитатель, несмотря на возраст и другие обстоятельства, должен им соответствовать. Иначе нельзя. Воспитатель сегодня должен быть способным обучаться, схватывать все на лету, уметь управлять современными компьютерными технологиями, брать на вооружение новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения.  Воспитатель должен идти вперед, делиться опытом с педагогами, осваивать и внедрять инновационные технологии, применять нетрадиционные методы и быть компетентным в своей работе, заинтересовать родителей новыми идеями, уметь вести педагогическую работу и налаживать контакт с ними.

 Главные качества педагога-дошкольника - доброта, жизнерадостность, дружеская расположенность, честность, уважение к личности и человеческому достоинству, ответственность, стремление помочь, умение заинтересовать. Я не хвалюсь, но думаю, что эти качества мне присущи.

 Труд воспитателя нелегкий и непростой. Педагог, которому доверено открыть детям окно в мир взрослых, должен обладать высокими моральными качествами. Это постоянный поиск чего-то нового, это творческий подход, это новые открытия.

 На земле каждый день рождается множество людей, но лишь единицы из них становятся известными, знаменитыми. Воспитатель не из их числа - он не совершает подвиг, не делает великих открытий. Он тихо и незаметно воспитывает самое дорогое, что родители доверили - своих детей, которые вырастут, повзрослеют и, перешагнув черту, отделяющую мир детства от мира взрослых, внесут свой вклад в процветание нашей страны или своей малой родины. Воспитатель будет знать и радоваться, что в этом есть и его заслуга, так как он вложил в каждого ребенка любовь, частичку души и сердца, свои знания и умения, свою жизнь. И именно тогда труд воспитателя детского сада будет оценен по достоинству.

    Я  считаю себя счастливым человеком, потому что каждый день меня встречают   доверчивые, ищущие понимания и любви, глаза  моих  воспитанников. И я  не могу предать или обмануть  их. Дети - самая большая ценность для меня. Это то, во имя кого мы живем.  Это наше будущее. И хочется верить, что отдавая детям  частицу себя, я делаю этот мир добрее и чище, потому что мы все родом из детства.  Мое сердце навсегда отдано детям.