|  |
| --- |
| Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» |

623704, Свердловская область, г. Березовский, Толбухина, 5, тел: 8 (34369) 6-14-57,

e-mail: bgo\_2dou@mail.ru

Лобанова Светлана Сергеевна

Воспитатель

БМАДОУ «Детский сад № 2

I квалификационная категория

ЭССЕ

К профессии воспитателя я пришла уже в зрелом возрасте, в 30 лет. Так сложились жизненные обстоятельства, что сама судьба указала мне путь к этой профессии. Почему то, именно судьбой, мне было начертано пойти учиться в педагогический университет, окунуться в дефектологию и научиться работать с детьми.

Работая с детьми, я поняла, что все они очень разные и в то же время одинаковые. В том смысле, что все они нуждаются в ласке, доброте и любви. Именно воспитатель знает, что мир детства - это удивительный мир радости, улыбок и загадок. Испытывая радость от каждого дня, где совершаются большие и маленькие открытия, в которых ребенок раскрывает свои возможности, сильные стороны своей личности и обретает собственный опыт.

Когда вхожу в детский сад к своим деткам, вижу их глаза, полные радости, улыбки, забываю все проблемы, неурядицы, плохое настроение. Мне интересно, чем же сегодня меня удивят мои маленькие «открыватели»? А я уже знаю, чем их сегодня порадовать, научить, показать что-то интересное, поделиться своими знаниями и впечатлениями.

Воспитатель учит детей всему: дружить друг с другом, сопереживать, просить прощения и прощать, любить свою семью, Родину, бережно относиться к окружающему миру, танцевать, рассказывать, рисовать, лепить, конструировать, слышать и видеть чудеса природы, находить красоту в простых вещах. Каждый день я вместе с детьми радуюсь новым открытиям, и помогаю тем, у кого что-то сегодня не получается.

В. А. Сухомлинский писал: «Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять, выпестовать в каждом ученике его неповторимо-индивидуальный талант - значит поднять личность на высокий уровень расцвета человеческого достоинства». «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям. Когда думаешь о ребенке, представляешь нежный цветок розы, на котором дрожит капелька росы. Какая осторожность и нежность нужна, чтобы, сорвав цветок, не уронить каплю».

На самом деле, воспитателю важно найти подход к каждому ребенку и стать ему другом, партнером. Только тогда дети начинают нам доверять и верить.

Важно развивать способности и творческий потенциал детей, создавая для каждого ребенка благоприятных условий развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

Я, как воспитатель даю право участвовать в планировании, обеспечении возможностей выбора, реализации своих идей и обеспечиваю гибкость обучения в ходе осуществления деятельности. Тем самым не говорю детям, что и как они должны делать, а помогаю, приободряю, хвалю. Тогда дети учатся выбирать деятельность по своему уровню сложности, учатся идти на риск и адекватно оценивать свои силы. А я помогаю ребенку самому сделать следующий самостоятельный шаг.

Наблюдая, как мои дети растут, развиваются из года в год, понимаю, что не зря мой выбор в профессии стал значимым в моей жизни.