Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок»

Ставропольский край г. Невинномысск

**Тема эссе**

 **«Педагог: профессия, призвание, судьба… »**

Воспитатель:

высшей квалификационной категории

Лемешкова Юлия Николаевна

89283181914

lady.shik\_81@mail.ru

**г. Невинномысск 2022**

На свете есть много различных профессий,

И в каждой есть прелесть своя.

Но нет благородней, нужней и чудесней

Чем та, кем работаю я!

               Судьба... Скажу ли я ей «спасибо»? Наверное, да. Спасибо за те минуты, когда удается пробудить в детях лучшие чувства, спасибо за те мгновения, когда после долгих неудач у ребенка все получается, и он приобретает веру в себя. Победа ребенка является и моей победой, его радость - моей радостью.

               Именно в такие минуты я говорю сама себе: «Не ропщи на судьбу, и если избрала эту стезю, то прими и полюби детей всем сердцем, поверь в них, растворись в них, потому что призвание мое - нести любовь и радость».

               Судьба... Каждый человек, оканчивая школу, думает о том, чем он будет заниматься в дальнейшей жизни. Бывает, что выбор определяет какой-нибудь случай или обстоятельство.

               Принято считать, что выбор бывает счастливым, если он определяется интересом. Тогда человек работает творчески. И чем больше узнаешь секреты профессии, тем больше их хочется разгадать.

               Вот и я считаю свой выбор счастливым, потому что еще в детстве у меня появился интерес к профессии педагога. Мне очень нравилось играть в «Школу», «Детский сад» и быть в роли учителя или воспитателя. Эту любовь к профессии я пронесла через все детство, юность и понимаю, что с годами она становиться все крепче. И вот сейчас, имея уже образование и большой опыт, я могу сказать, что горжусь этой профессией.

 Педагог - это даже не профессия, это образ жизни, хобби, увлечение. Наверное, это и есть моя дорога длиною в жизнь, зовущая и ведущая к бесконечной жизни в душах моих воспитанников.

 За 20 лет работы в детском саду я поняла, что значит быть воспитателем, многому научилась: принимать ребят такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательней к самой себе, а самое главное - бережнее относиться к детям. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца. Считаю, что воспитатель должен смотреть на мир глазами мудреца, раскрывать потенциал воспитанников, вводить их в окружающий мир, должен найти подход к каждому ребенку, с каждым подружиться, каждого понять, полюбить и принять таким, какой он есть.

 А еще я поняла, что здесь я – и учитель, и артистка, тренер и инспектор ГАИ, экскурсовод и медицинский работник, искусствовед и маляр… и все это – Воспитатель!

 Во время реализации непосредственной образовательной деятельности, я стремлюсь создавать доброжелательную, творческую атмосферу, чтобы ребенок мог высказать свои мысли вслух. В любом рисунке, поделке я стараюсь увидеть оригинальность, чтобы ребенок постоянно чувствовал удовлетворение от своей работы. Я не боюсь хвалить детей, все дети талантливы. Развитие их способностей полностью зависит от педагогического мастерства.

В своей работе, особое значение, я придаю познавательно - исследовательской деятельности дошкольников. «Современный педагог - не человек, дающий готовые истины, а искатель, странник, всегда находящийся в пути». Вот и в детском саду необходимо не просто учить детей, а каждый день общаться с ними, заниматься деятельностью, открывая для себя и воспитанников – новое! Вот и приходит на ум высказывание А. Дистервега: «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить». В основе экспериментальной деятельности дошкольников лежит жажда познания, стремления к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и моя задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию. А какое удовлетворение получает сам ребенок оттого, что сделал для себя открытие!

 В своих воспитанниках хочется видеть людей, способных свободно мыслить, конструктивно и творчески решать проблемы. Другими словами на протяжении всей жизни добывать и применять новые знания, следовательно, быть профессионально и социально мобильными. А самое главное - чтобы каждый из них стал яркой индивидуальностью, стал личностью.

Основной целью своей педагогической деятельности считаю создание единого пространства «семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет уютно, интересно, безопасно.

В. М. Сухомлинский говорил: «Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность». Приоритетом моей педагогической деятельности на данном этапе является создание условий для благоприятного взаимодействия с родителями, установление с ними доверительных отношений, вовлечение семьи в педагогический процесс.

 В связи с этим все более острой становится потребность в воспитателе-профессионале, способном с учетом меняющихся социально-экономических условий, общей ситуации в системе образования самостоятельно принимать ответственные решения и прогнозировать их возможные последствия, способном к сотрудничеству.

Современный педагог должен отличаться мобильностью и креативностью, а также высоким уровнем педагогической культуры. Профессионально-педагогическая культура воспитателя ДОУ в значительной степени определяется уровнем его педагогической подготовки, стремлением к самосовершенствованию в  профессиональной деятельности.

Считаю ли я себя современным воспитателем? Думаю, да. Трудно оценивать себя объективно, но я привыкла предъявлять к себе повышенные требования, и в работе самым важным для меня является слово «надо». Надо быть позитивной и проявлять чувство юмора, чтобы дети не видели мир в серых красках. Надо иметь энциклопедические знания во всех областях, ведь все наши «почему» всегда неожиданны и дети ждут моментального ответа. Надо быть патриотом своей Родины, и не может быть по-другому, ведь страна доверяет нам самое дорогое — свое будущее.

 И в заключении хочу сказать: на земле каждый день рождается много людей, но лишь единицы становятся знаменитыми. Возможно, мне не суждено совершить подвиг, стать всемирно известной, сделать великое открытие. Мне важнее то, что люди доверили мне самое дорогое, что у них есть – своих детей, которые вырастут и непременно внесут свой посильный вклад на благо нашей Родины, а кто-то из них может быть станет знаменитым и даже совершит подвиг. А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга, так как я вложила в каждого своего воспитанника свой труд, частичку своей души и сердца.

Моя педагогическая философия очень проста:

«Лучший способ сделать детей хорошими - это сделать их счастливыми!»

 Оскар Уайльд.