**Эссе на тему:** **«Моя педагогическая философия»**

Учитель! Он всегда в дороге!

В заботах, поиске, тревоге,

И никогда покоя нет!

Он сам себя всех строже судит,

Он весь земной, он рвётся ввысь;

Не счесть, пожалуй, сколько судеб

С его судьбой переплелись!

Д.С.Лихачёв.

У меня старший сын как-то спросил, почему я выбрала профессию учитель-логопед? Я ответила, не задумываясь, что всегда хотела быть кому-то нужной, ведь не зря нас создал Бог, что человек должен выбирать себе профессию, при которой он будет полезный людям.

Прежде, чем я выбрала свою любимую профессию, я окончила губахинское медицинское училище, я горжусь, что большинство людей в моей родне – медики. Отучившись 5 лет, я стала медицинской сестрой общей практики. Работала в Пермском областном ожоговом центре в бригаде реанимации и интенсивной терапии. И мне тогда казалось, что вот он мой путь! Помогать людям! Сказать, что труд был тяжёлый - ничего не сказать. Эмоциональные срывы и опустошение от почти ежедневных смертей пациентов. Особенно жалко было детей, ведь чаще случалась беда из-за безалаберности взрослых. На работу я бежала с радостью, дома переживала за своих больных, "как там они без меня..."

Выйдя замуж, я решила сменить профессию, на более "спокойную", но чтобы тесно была связана с медициной и точно - для помощи людям. И я не придумала ничего интересней, чем профессия: учитель-логопед. Именно в этой педагогической профессии виден результат помощи людям, где тесно переплетается педагогика и медицина.

И я стала учителем - логопедом! Я горжусь своим выбором поскольку логопед, одна из самых древних и самых сложных профессий! Мой труд - это мой духовный путь, мое служение.

Современный учитель-логопед - это педагог, работающий с детьми с патологией речи и совершает вклад в их будущее, формируя навыки владения красивой и правильной речью.

Профессия учителя-логопеда – это тяжелый труд, требующий постоянной концентрации, самоотдачи, внимания, терпения, понимания и доброго сердца и терпения.

Ежедневно, работая с детьми, мы должны помнить: что ТО, что дети смогут почерпнуть сегодня, даст им перспективу для будущего развития и самосовершенствования.

Профессия логопеда является очень гуманной, ведь развитие ребенка – это путь истины, поиска своего уникального и неповторимого «Я», это путь формирования индивидуальности ребенка, долгий и трудный, но прекрасный и неповторимый.

Ведь, на мой взгляд, только благодаря самоотверженной любви лучших педагогов, вся система образования в целом, и система коррекции в частности, до сих пор существует и развивается в нашей стране. Педагоги, принимающие свою профессию как служение, не останавливаются и не опускают руки перед любыми трудностями, которых в профессии учителя-логопеда ежедневно возникает огромное множество.   
 Коррекция речи – дело очень тонкое и сложное, которое не поддается штампам, зачастую не может быть описано стандартными методами и процедурами, но это важное дело, ведь оно несет помощь тем, кто в ней так нуждается. И в словах великого Цицерона мы можем рассмотреть саму суть профессии учителя в целом, а, в частности, профессии учителя-логопеда: «Наш особый долг заключается в том, что, если кто-либо особенно нуждается в нашей помощи, мы должны приложить все силы к тому, чтобы помочь этому человеку».   
 Учитель-логопед не только исправляет речь, избавляет от ошибок письма и чтения, но и вселяет в душу ребенка надежду, уверенность в собственных силах, что так помогает в дальнейшем мальчикам и девочкам добиться успеха, подобрать себе без каких-либо ограничений престижную и интересную работу.   
Именно поэтому, учитель-логопед должен быть высококвалифицированным.

К учителям-логопедам в ДОУ на сегодняшний день предъявляются высокие требования, потому что не только педагогические технологии и методы, которые мы применяем, но и сама речь, способность к коммуникации должны быть образцом подражания для детей, родителей, коллег по работе, всех окружающих. Следовательно, непрерывное образование, которое включает в себя и самообразование, является неотъемлемой частью процесса повышения квалификационного уровня современного учителя-логопеда.   
 Каждый день я стараюсь совершенствоваться. Знакомлюсь с новинками в области коррекционной педагогики: регулярно обучаюсь на курсах повышения квалификации, посещаю мастер-классы, семинары, которые дают возможность расширять и модернизировать средства коррекционной работы. Сама делюсь своими знаниями: участвую в мастер-классах, конференциях, семинарах, педагогических марафонах, выставках инноваций.

Очень важное направление моей работы - это взаимодействие с родителями детей-логопатов, целью которой является: оказание квалифицированной помощи, поддержки родителей, создание условий для активного их участия в коррекционно-педагогическом процессе. Всегда учитываю мнения коллег, консультируюсь с ними, а если необходимо, то консультирую их.

Ребёнок, родители, педагоги и я - это наша общая команда! Мы должны работать слажено. А главное, цель у нас одна: сделать ребенка счастливым, помогая ему научиться говорить, общаться, радоваться результатам и каждому дню.

Порой становится трудно, но я не опускаю руки, потому что точно знаю, что от моего труда, знаний, опыта зависит жизнь человека, который мне доверился.

И какое же остаётся светлое чувство исполненного долга перед малышом и перед его родителями, когда мы добились результата! Я горжусь таким участием в их судьбе. Я снова стала кому-то полезной!