**Эссе**

**Я — воспитатель**

Воспитатель Е. В. Кучеренко

Мою профессию воспитателя детского сада, как это ни странно звучит, предопределила моя старшая сестра… Хотя с детства я играла сначала в «Детский сад», затем в «Школу» и обязательно была учителем или воспитателем. Когда сама посещала детский сад, хотела быть похожей на воспитателя Людмилу Васильевну: играя с куклами, вырабатывала командные нотки, как у нее. В школе даже делала кукол из одежды — сворачивала пальто, завязывала платок, как будто ребенок. Классный руководитель Вера Сергеевна Девятьярова с улыбкой говорила: «Видимо, будешь воспитателем или учителем».

А вообще я мечтала после школы стать стюардессой или проводницей поезда. Хотелось, наверное, тогда романтики, посмотреть другую жизнь, попутешествовать. Но моя мечта не воплотилась в жизнь. Не попала я и в Омский педагогический институт (сильно расстроилась, прямо до слез), и сестра так и сказала: «Давай подадим документы в педучилище!» Мне в то время было как-то не до размышлений, и я ответила: «Давай!» Этот момент и стал определяющим в моей судьбе. Вопрос о выборе профессии был решен. И вот уже более тридцати лет я работаю воспитателем.

Не секрет, что за эти годы дошкольное образование претерпевало много изменений: закрывались детские сады, задерживали заработную плату, вводились новые законы и т. д. Однако, несмотря на это, я продолжаю работать. Считаю, что такого рода трудности только закаляют характер, мастерство. По сей день я постигаю азы профессии педагога, повышая свою квалификацию.

Жизнь доказала, что детский сад — мой второй дом, и с этим, я уверена, согласятся многие коллеги. Творить добро, а именно воспитывать детей в добре, ласке, любви и заботе — моя педагогическая позиция.

Более десяти лет я работаю с детьми адаптационной группы, хотя могу работать и на других возрастных группах. Возраст детей адаптационной группы — 2-3 года, они у меня всего один год, но какой год! Многие спрашивают, в том числе и родители моих воспитанников, почему я не иду дальше с детьми. Я просто говорю всем: «Я нужна здесь!» Для малышей я вторая мама. Современный воспитатель прежде всего должен сочетать в себе качество артиста и психолога, наставника и мастера своего дела.

Одним из направлений моей профессии является работа с родителями в период адаптации. Мною создан долгосрочный проект «Система работы с родителями в период адаптации детей в ДОУ». Считаю, что на сегодняшний день это один из важных аспектов в условиях реализации ФГОС ДО. В современном мире должен быть и современный воспитатель. В моей педагогической деятельности на сегодняшний день немало инновационных технологий, которые отвечают требованиям ФГОС ДО: музейная педагогика, песочная педагогика («Пескография»), создан и функционирует родительский клуб «Малышок». Я систематически участвую в семинарах и конкурсах различного уровня, делюсь педагогическим опытом, посещаю инновационные площадки (ИНКО), имею золотую медаль «За инновации в области образования» (АН ПОО «МАНО» г. Омска, 09.04.2018).

Я заметила, что не боюсь перемен, а получаю удовольствие от чего-то нового. Дело в том, что это помогает мне самосовершенствоваться и, самое главное, все это делается для моих малышей! Ведь просто надо любить детей. Тогда мы сможем их понять, а самое главное, «не навредить»!

Сказать, что я люблю свою профессию, — мало. Я ее боготворю! Сколько малышей я воспитала! И это наше будущее, будущее России!