**Эссе «Я - воспитатель»**

«Главная цель воспитания-

 счастливый человек»

 (В.А. Караковский)

 Иногда так странно осознавать, что ты взрослый. Это так здорово и одновременно печально. Когда ты – это, конечно же ты, но уже другой. Я так часто задаю себе вопрос: «Когда я успела повзрослеть?!» - ведь всегда этого очень не хотела. Видимо поэтому мой жизненный путь был определен с самого раннего детства.

 Росла я во дворе дома, где сверстников было немного, а вот ребятишек младше хватало. Соседки часто просили приглядеть во дворе за малышами, и мне нравилось отвечать на их вопросы, качать на качелях и быть «старшей сестрой», мне судьба такой радости, к сожалению не подарила. Но уже тогда я точно знала, что моя жизнь будет посвящена детству во всех его проявлениях.

 Только сначала мне виделся мой будущий образ строгим, отчасти даже величавым, но в тоже время душевным и проницательным. Так я видела в далеком прошлом учителя.

 И вот совершенно юная, на новом и самом важном этапе жизни волею случая или судьбы дрожащей рукой и корявым от волнения подчерком я выводила буквы в анкете приемной комиссии педагогического колледжа. Только вместо факультета начального школьного образования анкету я заполняла на кафедру «дошколят», так назвала его одна из членов комиссии. Выходя из здания, и до конца не понимая, зачем я уступила место за столом на нужную мне кафедру другой. И в то же самое время исполненная оптимизмом и нерешительностью одновременно я гордо шагала домой. Да, теперь я плохо представляла себя гордо идущей по школьному коридору с классным журналом в руках. Но ничего не могло омрачить моей мечты быть связанной с детством навсегда. Меня не страшили вступительные экзамены и новые знакомства, всего каких - то пару месяцев отделяли меня от осуществления моей мечты - быть педагогом.

 Экзамены прошли быстро, я по обыкновению своему жутко была взволнована и по прежнему не совсем уверена в себе. День икс настал, чтобы понять, насколько я близка к осуществлению задуманного. На парадных дверях колледжа уже из далека красовались списки поступивших. Жарким августовским днем меня бросило в дрожь, руки стали холодными и предательски тряслись. Подъем по лестнице из семи ступеней, почему то мне казался чем- то долгим и непреодолимым. Приблизившись к дверям, я искала сначала нужную кафедру, потом свою фамилию, в списке поступивших я была третей. Лицо залила краска, я была горда собой. На смену гордости пришло чувство радости и почему то за столькие годы впервые во мне поселилось…… сомнение, верно ли я выбрала свой жизненный путь?! Долго думать об этом мне не хотелось, и я решила, что время покажет и расставит все по своим местам.

 И оно действительно шло, я с головой окунулась в атмосферу наук о «душе» и «детях». Я иначе взглянула на литературу, как бы странно это не звучало, но любовь к чтению мне привили именно здесь. Методики обучения были самыми интересными предметами изучения, все казалось легко в теории, пока дело не дошло до практики.

 Пурпурное от волнения лицо, мокрые ладошки, сбивчивый голос- все это моя первая и довольно долгая реакция на практические посещения дошкольного учреждения. Я боялась детей, это было самое страшное умозаключение, которое я сделала за несколько месяцев посещения практики. Маленькие руки, пытливые умы и взгляды, тысячи разных вопросов…. Заинтересовывать и учить осязать этот прекрасный мир на деле оказалось не самой легкой задачей, с которой необходимо было научиться справляться.

 Чем больше мне казалось, что все сложно с этими маленькими «почемучками», тем интереснее мне становилось. И в новогодние каникулы поняла, что скучаю по задорным глазкам и любознайкам. Все это помогло мне чуть больше читать о малышах, пытаться понять их внутренний мир. Теперь еженедельную практику я ждала с особым нетерпением, чтобы встретившись с малышами, почувствовать, что они тоже ждали нашей встречи. Это пожалуй самое лучшее и ни с чем не сравнимое чувство!

 Время быстротечная штука, четыре года обучения промчались, словно по мановению волшебной палочки. И вот я снова оказалась перед выбором и конечно он не мог не остановиться в пользу продолжения обучения по специальности. Уже будучи абитуриентом института я поступила на работу в детский сад. И впереди открылся мне совершенно новый мир.

 Этот мир, как открытое окно в душном помещении, внес в мою жизнь совершенно новое и позволяющее дышать полной грудью ощущение. Теперь я была хозяйкой группы, вокруг сновало два с половиной десятка ребятишек. Они только пришли в сад, крошечные ручки, заплаканные глазки…. Как жаль мне было крох, ведь в одной из прочитанных мною книг говорилось: «Люби себя в ребенка, а ребенка в себе. Учись мыслить как он» и я покорно училась. Вместе с детьми мы стали охотно приходить в группу и шумно и весело проводить там день, чтобы вновь встретиться завтра. Как показал мой предыдущий опыт, в воспитании детей нет волшебной палочки: воспитание должно быть систематичным. День за днем, год за годом я постигаю маленькие души. Я учусь быть незаурядной, идти в ногу со временем ведь знать и уметь больше никогда не вредно. Год от года наши ребята мудрее и взрослее предыдущих поколений сверстников. Но одно остается неизменным- они все таки маленькие крохи, которые верят в чудо, они искренны и простодушным, а значит открыты миру. И моя задача научить детей быть внимательными, что позволит им познать его во всей красоте и полноте.

 Впереди меня и моих воспитанников ждет долгий путь длинною в целую жизнь, и я искренне верю, что этап дошкольного детства в нашем тесном содружестве поможет ребятам быть хорошими друзьями и беречь тайны, открывать новое и во, чтобы то ни, стало быть, оптимистами. Но самое главное я очень надеюсь, что все это поможет стать им счастливыми людьми!