**Эссе «Я – педагог-психолог».**

Я с солнца сбрасываю полог,
Я утро начинаю здесь.
Моя профессия – психолог…
…Или призванье это есть?
Я здесь касаюсь откровенья,
Я здесь ступаю не спеша.
Моя профессия – доверье,
Мое призвание – душа.
В нем все – серьезность и ирония,
Вершин триумф, игра теней.
Моя профессия – гармония,
Мое призванье – верность ей.
                              О.А.Коваль

Я светлый и открытый человек, и очень люблю свою профессию. В ней реализуются все мои желания и потребности. Я доверяюсь людям, они – мне. Будучи девчонкой, я играла в детском саду всегда роль учительницы. Учась в школе, я знала твердо, что буду работать с людьми, детьми, а не какой-нибудь техникой. Мой мир – это мир живых эмоций.

Современная жизнь скоротечна, мы проживаем ее, не замечая многих деталей. Быть внимательной к людям – это мое кредо!

Я, без преувеличения, люблю детей, и не только своих, а у меня их двое: Максим, мужественный, дружелюбный и Света, любознательная и веселая. Поэтому считаю, что в детском саду (я работаю здесь уже почти 10 лет) работают счастливые люди, их окружают искренние дети, не умеющие притворятся, радующиеся всему, что происходит вокруг. Коллеги, окружающие меня, прекрасные педагоги, ответственные, активные, творческие!

Профессия **педагога**– одна из важнейших в современном мире. От его усилий зависит будущее человеческой цивилизации. Современный толковый словарь Т. Ф. Ефремовой дает следующее значение слова **«педагог**»: 1. Тот, кто профессионально занимается воспитательной и преподавательской работой. 2. Тот, кто имеет способности учить, воспитывать и проявляет это в своей деятельности.

Основная заповедь педагога-психолога – это как клятва Гиппократа «Не навреди», ведь детская душа видит порой больше и чувствует глубже: искренность и фальшь, любовь и ненависть. Поэтому психолог, в первую очередь, должен быть Человеком. Человеком компетентным и эрудированным, иметь выдержку и терпение, уметь слушать и слышать, быть чутким к чужой боли. Тогда он сможет помочь другим.

Да, каждый **педагог** в системе образования занимает свое определенное место, но именно психолог отвечает за ту сторону **педагогического процесса**, которую, кроме него, никто профессионально обеспечить не может.

Сегодняшние дети растут в среде, перенасыщенной разнообразной информацией, к ним часто предъявляют завышенные требования, перегружают деятельностью. Задача ДОУ – развивать ребенка гармонично. Важная роль в решении этой задачи отводится **педагогу-психологу**. В этом я со временем убедилась, когда поняла, что «создавать личность человека» неизмеримо сложнее, чем обучать чему-либо.

Детский сад – маленький мир. В нем я чувствую себя свободно, легко. Мне нравиться то, чем я занимаюсь. И радость, которую мне приносит моя работа, не оценивается чем-то материальным. Чувствовать ответственность, свою сопричастность к чему-то большому – это большое счастье.

 Несмотря на все трудности, главным в работе педагога-психолога остаётся умение пустить ребёнка по жизненному пути честными, добрыми, порядочными людьми. А мы взрослые, должны быть для них примером.
Работать педагогом - психологом - это призвание. Я считаю, в нашей стране люди до сих пор не совсем понимают роль психологических центров, психологов-консультантов, психологов при дошкольных учреждениях, школах. Каждый день человек решает много проблем, иногда пускает всё на самотёк, терпит то, чего не должен терпеть, ему не с кем поделиться, а квалифицированных психологов при всей запущенности различных ситуаций можно пересчитать по пальцам.

Ведь психолог в детском саду – это, прежде всего, человек, знающий и глубоко понимающий ребенка, разбирающийся как в общих закономерностях психического развития, так и в его возрастных и индивидуальных особенностях. Вместе с тем он должен ориентироваться в психологии взрослых, во всяком случае, в тех её сторонах, которые определяют позицию, занимаемую ими по отношению к ребенку. В этом и есть моё предназначение – помочь **педагогам и родителям понять**, принять ребенка таким, какой он есть, не пытаясь воплотить в нем свои несбывшиеся мечты и надежды.

Основываясь на изучении литературы по проблемам детства, на анализе основных проблем, трудностей, удач и неудач, сомнений, разочарований практических психологов, целью своей работы ставлю психическое и психологическое здоровье детей.

В общении с ребенком я исхожу из уважения к его личности, веры в него, в то хорошее, что есть в нем. Это мое глубокое убеждение. **Педагог**-психолог в детском саду, да и в школе, безусловно, принимает тот факт, что ребенок самоценен уже потому, что он появился на свет, что ему дарована жизнь. Каждый ребенок интересен сам по себе: послушный и непослушный, успевающий и неуспевающий и т. д. Отсюда основной принцип в моей работе психолога – подход к каждому ребенку как к единственному, неповторимому, как к зарождающейся индивидуальности.

Считаю, что психолог – это не только профессия, но и образ жизни. Я живу тем, что каждый день иду в детский сад для того, чтобы помочь ребенку найти себя в этом сложном мире. У любого **педагога складывается своя философия** и система мировоззрения, которую он старается привить ребёнку. Моими принципами стали индивидуальный подход к каждому ребенку, стремление раскрыть именно его таланты, найти общий язык с ним и не подавлять в нём инициативу. Я стараюсь достичь взаимопонимания с детьми, при котором они увидят во мне не только наставника, но и друга, не теряя уважения как к старшему. Я люблю свою работу, получаю удовольствие от нее, считаю, что это моё призвание.

Мой путь психолога, возможно, будет состоять из множества прямых и извилистых дорог, но я чувствую себя все равно счастливой и нужной. Мне нравится быть в том месте, которое не хочется покидать детям, где чувствуешь себя как дома. Мне хочется быть «дорогой», по которой в хмурый день можно выйти из темного леса на солнечную лужайку. Мне хочется быть «калиткой» для всех, кому нужно войти.

«Так что же такое достижения, успех?», — еще раз задаю я себе вопрос. Титулы, звания, категории? Думаю, это всего лишь следствие. Успех складывается из своеобразных маленьких кирпичиков, направлений работы с педагогами, родителями и детьми. Достижения для меня – это возможность видеть расправленные плечи родителей и счастливые улыбки детей при расставании с психологом.