**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Розовский»**

**Эссе воспитателя Кочетковой Натальи Викторовны «Моя педагогическая философия»**

Задумываясь о том, почему я выбрала именно профессию воспитателя, педагога, всё больше убеждаюсь, что **не Я** выбрала эту профессию, а сама **профессия выбрала меня**! С раннего детства меня окружали замечательные педагоги с большой буквы: Ридель Виктория Александровна – моя мама, проработавшая 37 лет в Розовском детском саду воспитателем, Мишина Валентина Викторовна – мой первый учитель, Лехнер Фрида Андреевна – моя родная тетя, 42года проработавшая учителем начальных классов. Поэтому с детства профессия педагога мне была близка и интересна.

Что удерживает меня в ней? Ответ однозначен: это любовь – моя любовь к детям и ответная любовь ко мне. Быть педагогом непросто. С одной стороны, это огромная ответственность. С другой – полный драйв! Любить всем сердцем детский смех, детскую речь, непосредственность, чувствовать в себе море творческого потенциала – это для меня удовольствие! А разве можно отказать себе в удовольствии?! Кроме того, в этой профессии меня привлекает возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо осознаёшь значимость своей профессии, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей; глаза, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя мир. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца. Только ради этого стоит работать в детском саду.

 Кто, если не педагог, может помочь ребенку узнать и принять этот мир, расширить горизонты его мышления, приобрести опыт маленьких и больших открытий? Педагог должен не «работать с детьми», а жить с ними, делить радости и печали, взлеты и падения, не допуская фальши в отношениях. Детский сад - это настоящая чудесная кладовая знаний, это фундамент всего воспитания будущего Человека. Дошкольник - возраст «почемучек», это - возраст зоркой и острой памяти. С какой радостью я каждый день встречаюсь с непоседами, почемучками и фантазерами! И пусть порой мне с ними хлопотно, но проникать в их детский мир, слышать их – большое воспитательское счастье. Именно в развитии детей, их самовоспитании, самосовершенствовании, самореализации вижу свое предназначение как педагога-наставника. **"Плохой педагог преподносит истину, -хороший учит ее находить"- афоризм Дистервега** в своей педагогической работе я взяла за аксиому. Процесс учения и научения, разумеется, всегда сопряжен с трудностями, было бы педагогической ошибкой пытаться устранить их полностью из жизни воспитанника. Больше того, суть развития именно в преодолении трудности. Для того, чтобы обучение стало успешным надо, чтобы желание воспитанника и цели обучения совпали, т. е предлагаемая воспитателем деятельность воспринималась и переживалась ребенком как свободно выбранная деятельность. Ребенок -целостная личность, и прежде всего надо, чтобы педагогический процесс увлекал его полностью, со всеми его жизненными устремлениями и потребностями. Обучение станет смыслом жизни для ребенка, если оно управляется с его позиции, реализуя внутреннюю готовность к развитию, самостоятельности, самоутверждению, нравственному становлению. Все мои воспитанники такие разные, каждого нужно разглядеть, к каждому найти подход. Рассеянные, мечтательные и доверчивые, нуждаются в помощи и контроле со стороны воспитателя. Я, педагог, должен не просто передать знания, но и уметь пробуждать в маленьком человеке жажду познания, заинтересовать, а потом уже научить - в этом суть педагогического мастерства. Распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа – задача не из легких, но при удачном ее выполнении результат обещает быть потрясающим!

**Мое педагогическое кредо: 'Требовательность. Требуй сначала от себя, потом - от воспитанников'**. Я считаю, что требовательного преподавателя глубоко уважают и ценят как воспитанники, так и родители. А это очень важно для воспитателя. Я, воспитатель должна идти в ногу со временем - использовать в своей работе инновации, различные методики, должна в совершенстве владеть преподаваемым материалом. Но прежде всего педагог должен быть ЧЕЛОВЕКОМ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ.

Сейчас имею высшую квалификационную категорию, активно участвую в районных и областных мероприятиях, делюсь своим опытом с воспитателями своего детского сада и воспитателями района и области. Имею за свой труд достижения: грамоты, дипломы, благодарственные письма. Мои воспитанники каждый год принимают участие в районных и областных конкурсах. Родители являются хорошими помощниками во всем, у нас налажен тесный контакт.

У каждого человека, помимо работы , семьи, есть ещё и мир своих увлечений. Есть они и у меня. Чем я люблю заниматься в свободное время? Очень люблю спорт. 4 года с удовольствием ходила на фитнес, и уже 3 года занимаюсь танцами. Спорт даёт силы, закаляет характер и повышает настроение!

Люблю создавать семейный уют, летом выращивать овощи и фрукты в своем саду и огороде. Осуществилась моя давняя мечта-иметь свой дом и большой цветник перед домом, который будет благоухать летом красивейшими цветами и кустарниками.

Являюсь участником Розовского драматического коллектива «Возрождение», самая для меня памятная роль Лизы Бричкиной в постановке «А зори здесь тихие», так как восхищаюсь героизмом этих девчонок в годы ВО войны, таких молодых, красивых, но сильных духом!

Мечтаю увидеть море и какая- то детская мечта -увидеть дельфинов.