Физическое образование ребенка есть база для всего остального. Без правильного применения гигиены в развитии ребенка, без правильно поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового поколения.

Анатолий Васильевич Луначарский

Все мы в своей жизни встаём перед выбором профессии. На свете есть тысячи профессий и все они нужные и интересные. Много лет назад я даже и представить себе не могла, что вот так сложится моя судьба.

После школы пошла учиться в педагогическое училище, по окончании пришла работать в детский сад «Буратино» воспитателем детского сада.

Честно говоря, мне очень нравилось работать воспитателем, но в один прекрасный момент мне предложили попробовать себя в роли инструктора по физической культуре, и я ни на минуту, не пожалела о своем выборе!

**Избрав свою профессию, раз и навсегда поняла, что именно я отвечаю за здоровье детей, за их физическое, духовное, нравственное развитие.**

Поэтому свою работу выстраиваю в соответствии с принципами ФГОС ДО. Важно понять детей, познать их интересы и желания. Необходимо дать детям возможность поверить в себя, предоставить право выбора. Ведь именно недостаток веры уничтожает инициативу, становится преградой для развития  на пути реализации возможностей каждого ребенка.

Достичь положительного эффекта можно при непременном соблюдении одного из важнейших условий – методически грамотного  использования физических упражнений на основе знаний правил и основных закономерностей их применения с обязательным учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка. Несложно представить, насколько  различается трудность выполнения одного  и того же двигательного задания для разных детей. Одному легко даются нагрузки, а другому не хватает силы, выносливости. А значит, необходим индивидуальный подход.

Главным направлением в своей работе считаю реабилитацию и сохранение здоровья всех детей: и вполне здоровых, и нуждающихся в этом, поскольку здоровье – это не только отсутствие болезней, а состояние полного физического, духовного и социального благополучия.

В своей работе стараюсь придерживаться принципа, не навредить здоровью ребенка своими педагогическими воздействиями, ведь грубое принуждение убивает желание, поэтому стараюсь прививать физическую культуру через игру.

Подвижная игра - это путь к познанию ребенком самого себя, своих возможностей, способностей, своих пределов. Для меня занятия физической культурой - это фрагмент естественной жизни детей, так как в движении дети растут, познают мир. Движение – это жизнь! Это и есть главная цель физической культуры.

Свою задачу я вижу в том, чтобы помочь каждому ребенку, пробудить интерес к физической культуре. А для этого нужно быть самой физически развитой, идти в ногу со временем. Так и живем, учусь у времени, в котором я живу, учусь у детей, которые рядом.

Для развития физических качеств в системе провожу НОД по физической культуре, веду спортивную секцию акробатики, организую спортивные праздники, физкультурные развлечения, досуги, соревнования, эстафеты.

Особое место в моей работе занимает социальное партнерство с родителями. Ведь если нет тесной связи с семьями воспитанников, то и результат моей  работы не будет, достигнут в полной мере.

Я творческий и активный педагог. Все развлечения стараюсь придумывать с использованием ИКТ технологий, при этом сама шью костюмы, изготавливаю атрибуты для оформления. С удовольствием принимаю участие  в подготовке к утренникам, мой сценический образ очень разнообразен.

Поэтому про меня говорят:

Она молодая, активная,
Любит  уроки спортивные!
Может  и Осенью быть Золотой,
Клоуном Клепой и Бабой Ягой.
Бегает с нами, в "Ловишки" играет.
Все ребятишки её обожают.