**ЭССЕ**

**«МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО»**

участника окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2012 году Колычевой Елены Юрьевны, воспитателя структурного подразделения – детского сада «Теремок» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол м.р. Сергиевский Самарской области

«Чтобы воспитать человека,

надо самому чувствовать себя

человеком в лучшем смысле

 этого слова».

Вахтеров В.П.

На вопрос: «Кем вы работаете?» всегда с гордостью отвечаю: «Я - Воспитатель!» Многие могут усмехнуться в ответ, другие просто пожалеют, а третьи произносят такие слова: «Ну и профессию ты себе выбрала».

 Действительно, какая же это профессия – воспитатель? Я задумываюсь …

Неблагодарная? – Нет. Как профессия воспитателя может быть неблагодарной, когда каждое утро ты бежишь на работу в ожидании встречи с детьми. И вот дверь открывается, и входят они – дети с добрыми глазами, протягивают доверчиво свои маленькие ладошки и идут за тобой спокойно в тот мир детства, который ты для них создала.Они с порога задают вопросы: «А что мы сегодня будем делать? Во что будем играть?» И ждут ответа, доброго взгляда, ласкового слова. Все дети уникальны по – своему, и ты должен найти ключик к каждому. И вдруг понимаешь: ты нужна им, ты для них целая Вселенная. Как это прекрасно – закладывать ростки будущего характера, поддерживать их своей любовью, отдавать им, этим неугомонным созданиям, тепло своего сердца. Вспомнить только эти бесконечные «где? когда? почему?». Отвечая на детские вопросы, понимаешь, что ты должна быть мудрецом. Энергия детей, бьющая через край, заставляет тебя забыть о возрасте, дает ощущение вечной молодости, и ты благодарна им за это. А вечером, когда дети уходят домой, кто-то просто посмотрит благодарным взглядом, кто-то тихонько подойдет и скажет: «Елена Юрьевна, я вас люблю, вы хорошая», а кто-то будет очень долго собираться и громко скажет: «А помните, Елена Юрьевна, как весело нам сегодня было». И вот она благодарность, а большего тебе и не надо.

А может быть, профессия воспитателя трудная? – Да. Порой бывает трудно, и хочется все бросить, уйти в отпуск и забыться, но, проходит неделя и уже начинаешь скучать, не хватает этих маленьких «гномиков», которые стали родными. Порой бывает трудно найти что-то новое, интересное, необычное. Начинается творческий поиск. И вот оно! Нашла, применила, попробовала. Получилось! Дети получают удовольствие от самого процесса, в глазах восторг, восхищение от результатов проделанной работы. И ты испытываешь гордость за то, что труд оценен, что твоя находка оказалась интересна, что ты, преодолевая трудности, не стоишь на месте, а растешь, развиваешься, совершенствуешься, учишься!

 К.Д. Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». А счастливого воспитателя сразу видно – он живёт в среде детей, понимает их потребности, налаживает контакты с их родителями, вдумчиво относится ко всему, что окружает его, стойко переносит невзгоды беспокойной педагогической жизни. Труд воспитателя может быть трудным, нелёгким, отнимающим порой всё и физическое и моральные силы, но рутинным, неинтересным его не назовёшь, так как это постоянное перевоплощение из одного образа в другой. В один день ты можешь быть и экологом, и архитектором, и спасателем, и врачом, и парикмахером, и еще много кем!!! Все это толкает на постоянное развитие, учит искать и находить что-то новое. Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за маленьких граждан – дошколят.

С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослыми, порой становится весьма небезопасной для него. В основу программы кружка «В мире безопасных вещей» взяты адаптированные программы. Отправной точкой составления программы «Азбука безопасного.. стало учебно – методическое пособие по основам дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой., Голициной, Н.В.Коломеец. Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения проходит в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребёнка в дошкольные годы. Поэтому родители наши союзники в воспитании у ребёнка сознательного безопасного поведения.

Цель моей работы по воспитанию навыков безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

В детстве каждый шаг чудесен, так как ты проживаешь это время, наслаждаясь каждой минутой, каждым событием, каждым ощущением.

 Важно помнить, что работа воспитателя не допускает неискренности. Иначе дети не примут, не впустят в свой мир. Обмануть ребенка сложно, он очень тонко чувствует фальшь. Поэтому общение с детьми – каждый раз своего рода экзамен. Маленькие мудрые учителя и проверяют тебя на прочность, и одновременно любят тебя всепоглощающей любовью. Но самое главное в работе с детьми – это умение работать над собой. Я горжусь своей профессией, она дает возможность развиваться разносторонне, учиться, а не стоять на месте. Каждый день я стремлюсь передать ребенку свою любовь и знания. Если бы у меня спросили, хотела бы я поменять свою профессию, ответ был бы однозначным – нет! Выбирая работу воспитателя, ты выбираешь образ жизни!