Перечитывая любимую книгу с афоризмами, я задумалась над высказыванием Ю.Гагарина «Хорошо работается, когда любишь свою профессию, с увлечением занимаешься ею». А ведь и правда, остановившись на минуточку, отложив все свои дела, я посмотрела со стороны на свою профессию. Как я ее выбрала?

Перед каждым человеком рано или поздно встает вопрос выбора жизненного пути. Для меня вопроса «кем быть?» просто не существовало. Я была еще подростком когда, твердо решила стать педагогом. Педагогом, который может подобрать ключик к сердцу каждого ребенка и будет для него нужным, терпеливым, требовательным, заботливым и тактичным. Педагогом, которому родители смогут доверить развитие и обучение своего ребенка. Педагогом, который теплом своего сердца согреет своих воспитанников, найдет для них теплое слово, необходимое в тот или иной момент.

Как быстро летит время… я с улыбкой вспоминаю свои первые шаги в своей профессии. Все время преследовали мысли-сомнения о том, что не сумею отстоять свою точку зрения, не справлюсь с поставленными целями, не найду общего языка с коллегами. Мне казалось, что родители с недоверием относились к моим профессиональным знаниям. Помню, как одна мамочка сказала: «Так это вы будите работать с нашими детьми? А у вас есть опыт? А дети у вас есть?» От куда взяться опыту? Время шло… в моем, тогда еще, небольшом профессиональном опыте много было ситуации, эмоций и разочарований, но мне очень повезло, рядом со мной оказались настоящие профессионалы, умные и надежные друзья - мои коллеги, которые помогали справиться с трудностями в работе.

Каждый раз, переступая порог детского сада, мои малыши встречают меня своими не по-детски взрослыми вопросами «А почему после сентября октябрь? А зачем нужны моря?» всегда стараюсь искренне отвечать на них. Дети дают мне возможность снова быть ребенком, но при этом оставаться взрослым. И это такая радость, когда утром ребенок бежит мне на встречу и кричит: «Доброе утро Елена Владимировна. Я пришел!». А вечером, шепчет на ушко: до завтра! Я вас люблю!

Моя профессия дает прожить детство снова и снова. Каждый день смотрю на мир детскими глазами. Непосредственность, доброта и радость детей каждому новому свершению, заряжает меня позитивом. Твердо можно сказать: я позитивный человек! И своих детей я учу тому, же: У тебя все получится! Ты сможешь! Ты лучший! Не дает мне покоя и то, что для детей я пример и образец, с которого они копируют модель своего поведения. То, что мальчишки и девчонки впитывают от меня сегодня, завтра будет основой для их более взрослой жизни.

- Мой малыш не внятно говорит! Что делать? – сколько раз я уже это слышала от заботливых родителей.

- Ну что ж будем с вами много трудиться и приложим максимум усилий, главное, это принять ребенка таким, какой он есть, с его достоинствами и недостатками, не сравнивайте его со сверстниками, а радуйтесь при каждом новом достижении своего чада! Конечно, все не просто, но вместе мы обязательно справимся.

«Наш особый долг заключается в том, что если кто-либо особенно нуждается в нашей помощи, мы должны приложить все силы к тому, чтобы помочь этому человеку» Цицерон. Эти слова, как нельзя лучше открывают суть моей профессии. Хочется действительно помочь каждому.

Запускается целый механизм в работу, состоящий из звеньев: воспитатель-специалист - родитель - логопед и конечно же ребенок. Если механизм выходит из строя, теряя одно из звеньев, то и моя работа по устранению дефекта, к сожалению затягивается. Порой бывает нелегко, коррекционная работа идет очень сложно и  медленно. Но шаг за шагом, день за днем мы, идем навстречу к положительному результату.

Основа моей педагогической деятельности – индивидуальный подход к каждому ребенку, хочется найти и раскрыть изюминку, которая прячется в каждом. Я стараюсь установить с ними доверительные отношения, внушить уверенность в себе и своих способностях. Для этого придумываю артикуляционные сказки, разрабатываю новые игры на развитие дыхания и выдоха. Использую дидактические игры, различные виды театра, музыку, игры с песком. Я постоянно нахожусь в поиске новых идеи. Это так увлекательно с ребенком познавать что-то новое!

Путешествие по песочной стране помогли тихой Юле,  произнести свои первые слова в три с половиной года. Наконец - то  нам удалось справиться с молчанием!  Соня, уже не стесняется возле зеркала выполнять артикуляционные упражнения, в этом нам помогли сказки.  Рассудительный и дружелюбный Родион может с легкость рассказать о зиме, но пока еще с помощью мнемотаблицы. Проект «Юные журналисты» помог справиться Маришке с застенчивостью, она уже не боится выступать с микрофоном на сцене. Диплом победителя в районном конкурсе художественного чтения порадовал не только меня, но и родителей девочки*.* Даже самые маленькие победы детей большая радость для меня!

На логопедических занятиях детям нравится брать инициативу в свои руки, дирижировать развитием событий. Интересно наблюдать, куда приведет ход их мыслей. Мне и детям нравится давать новую жизнь старым сказкам, придумывая им новое окончание, проявлять фантазию в игровых моментах. И такие занятия - импровизации помогают им быть успешными.

Я очень счастлива, встречать своих выпускников, которые уже выбрали профессию по душе и дефекты речи им в этом не препятствовали.

Выбрав однажды свою профессию, я не останавливаюсь на достигнутом, знакомлюсь с новейшими открытиями в коррекционной педагогике, регулярно прохожу курсы повышения квалификации, стараюсь посещать мастер-классы, семинары, вебинары, которые дают возможность расширять и модернизировать средства коррекционной работы.

У каждого свой путь и если вы мне скажите, что в мире есть сотни профессии лучше, я все равно вам не поверю. Наслаждаясь своей любимой работой, я отдаю ей всю свою душу. Моя профессия это мое хобби! В этом смысле я – счастливый человек!