**Эссе**

воспитателя МДОУ №12 «Улыбка» Ковалевой Татьяны Владимировны

Размышляя о своем жизненном пути, я прекрасно понимаю, что не могу провести грань, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь. Вот уже, 39 лет я работаю с детьми. Это были годы поисков, раздумий, разочарований, колебаний, открытий, которые перевернули всю мою жизнь. На пути было много трудностей, но с годами пришел опыт, выросло профессиональное мастерство. Работать для «галочки» не могу, не умею, да и не хочу.

Ребенком я уже знала, что буду воспитательницей, мечтала о том, что стану умной, доброй, что меня будут окружать любимые дети. Уже в детстве слово «воспитатель» вызывало непреодолимое желание связать свою жизнь с этой замечательной профессией. Со своими сверстниками я проигрывала сюжеты своей будущей профессии: организовывала игры, рисовала, мастерила разные поделки, читала, готовила концерты для взрослых.

И вот моя мечта осуществилась, воплотились в жизнь все мои детские игры. Я - воспитатель. У меня особая профессия, даже в чём-то уникальная. Я не просто воспитатель. Я - первый равноправный член семьи, который входит в жизнь ребёнка. Родители доверяют мне самое ценное, дорогое, что у них есть - своих детей.

Не перестаешь восхищаться детьми. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться. Они - очаровательные существа. Они абсолютно честны и искренни во всех - своих симпатиях и антипатиях. Они чутко улавливают настроения взрослого. Здесь нельзя быть равнодушным. Думаю, что именно любовь - определяющее качество моей профессии: прежде всего любовь к детям - вряд ли без неё можно стать воспитателем. Приходится заботиться не только об условиях жизни ребенка, но и о душевном комфорте. Каждый шаг здесь сопряжен с заботой и лаской, ответственностью перед ребенком.

Когда вокруг дети, и они увлечены общим делом - чувствуешь, что ты счастлив, что все не зря! И ты испытываешь огромное удовольствие, когда они с интересом берутся за любое дело, с восторгом сообщают о своих свершениях, успехах или ждут совета в случае неудачи. Они идут по своему пути, им нельзя мешать, но быть всегда рядом - это важно! Но чтобы зажечь других, ты должен сам не тлеть, а гореть. Кто же, как не я, буду развивать в дошкольниках терпение и принятие других, воспитывать уважение к старшим, развивать чувство гордости за свою Родину, любовь к труду?

Работа с детьми, их поведение, ответы, рассуждения дают широкие возможности для профессионального творчества, так как только собственный опыт творчества, позволяет воспитывать творческую личность ребёнка. Воспитатель просто обязан постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества. И я учусь. Учусь всегда. Учусь везде. И мне нравиться учиться. Выбранная профессия заставляет меня все время двигаться вперед, искать и находить что-то новое, даёт возможность окунуться в атмосферу непосредственности. Кто сказал, что детство не вернешь? Только моя профессия позволяет шутить, играть, прыгать, озорничать, придумывать волшебные истории, путешествовать и искать клады. Моя профессия - это мой жизненный путь.

Жизнь в среде детей научила меня понимать их потребности и налаживать контакты с их родителями. Для родителей использую информационные стенды, устные журналы с практическим показом, выставки, семинары. Родители частые гости на всех мероприятиях, проводимых в группе. Они приходят не только в качестве зрителя, но и в качестве участника. Самое важное для родителей, что их малыша любят и принимают таким, какой он есть.

Незаметно приходит время расставаться с детьми. Как радостно, выпуская детей в школу, слышать от них и их родителей тёплые слова. Становится грустно от расставания, и невольно скатываются слезинки, будто отрывается частица твоей души. Ещё, часто прибегают первоклассники в родную группу и спешат поделиться своей радостью, первыми успехами в школьной жизни. Итог моей деятельности поставлен учителем, первые оценки - это оценка моей работы.

Но самая главная награда воспитателю - память. Часто ли взрослые люди с теплотой вспоминают своих детсадовских воспитателей? Случается, что личность воспитателя так захватывает ребёнка, что он не только помнит его, но даже став взрослым, старается привести в группу своих детей. Для меня это самая высокая награда за мой труд.

Мне нравится быть воспитателем. Мне это по душе, нравится быть нужной. Поэтому я и работаю воспитательницей в дошкольном образовательном учреждении №16 «Золотой ключик", а рядом со мной мои коллеги, каждый по- своему талантлив, почти волшебники, каждый - Личность.

Вот так профессия воспитателя вошла в мою жизнь давно и навсегда.

Каждый раз, выпуская детей в школу, подводишь итог своей деятельности.

Вот уже сколько лет я работаю в школе с детьми. Это были годы поисков, раздумий, разочарований, колебаний, открытий, которые перевернули всю мою жизнь. Сегодня, уверенно ступая на путь педагогического поиска, понимаю, что нужно многое сделать. Опираясь на свой  опыт, с  уверенностью  могу  сказать:  для того  чтобы стать хорошим учителем, одного желания и старания мало.  Надо терпеливо и последовательно  овладевать педагогическим мастерством, изучать психические особенности школьников, предвидеть возможные затруднения  при  усвоении  учебного  материала,  учитывать  особенности  детей  и  т.д. В этом разнообразии точек зрения, позиций, подходов важно выбрать нужное для себя, выбрать собственную позицию.

Роль педагога заключается в том, чтобы способствовать развитию способности ребенка, осознавать себя личностью во взаимоотношениях с другими людьми и миром в целом, осмысливать свои действия, прогнозировать и оценивать свои результаты, развить самостоятельность, инициативу, творческий потенциал. **Создание условий для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка**

Воспитание ребенка - это трудный путь.

С первых дней работы с детьми, я поняла, что эта работа требует серьезной подготовки. Как у начинающего воспитателя у меня возникало много сложностей.

Каждый раз набирая новую группу начинаешь искать новые пути к каждому ребенку, вспоминать ситуации, сравнивать, наблюдать , пробовать, находишь новые методические приемы, намечаешь, что именно предстоит усовершенствовать, следишь за новинками в печати, реализовываешь новые знания.

Воспитатель должен учитывать индивидуальные и возрастные возможности каждого ребенка, замечать проявление склонностей и способностей у детей, оценивать и содействовать их развитию.

Детский сад дает возможность реализовать нам все свои способности, идеи. Нам, некогда стареть.

. Как прожить так, чтобы не иссякла энергия творчества? Терзают вопросы: интересна ли я ребятам, что могу дать им полезного?

Совместную деятельность с детьми провожу в виде путешествий, игр, соревнований, прогулок по историческим и памятным местам. Использую ребусы, кроссворды.

Использую красочный, наглядный, демонстрационный материал

Ребенка привлекает интерес к окружающему, они интересуются всем, что их окружает. Развивать этот интерес развивать систематически и последовательно. С раннего детства формирую такие черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. Воспитываю любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, чувства гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов. Развиваю у детей интерес к доступным для его возраста явлениям общественной жизни.

. Практикую дни рождения детей проводить вместе с родителями именинников за чашкой чая.

Вот из таких больших и малых дел складывается жизнь в группе.

Перед школьным порогом оглядываешься на путь, пройденный с этой группой.

Много лет назад я сделала свой выбор, считаю его правильным и сейчас.

Не последнее место в работе воспитателя занимает работа с родителями.

Надо терпеливо и последовательно овладевать педагогическим мастерством, изучать психические особенности школьников, предвидеть возможные затруднения при усвоении материала, учитывать особенности детей и т.д.

Надеюсь, что зерна, которые я посею в душах моих воспитанников, дадут добрые всходы.