**ЭССЕ**

**«МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

Нет ничего лучше, чем счастливые и удивленные глаза ребенка, который только что преодолел себя, научился чему-то новому.

Нет ничего радостнее ощущения, что именно ты помог ему в этом.

Тема эссе подтолкнула меня задуматься, почему среди огромного количества профессий я выбрала профессию учитель-логопед. Искренне надеюсь, что мои размышления будут вам понятны и интересны.

Еще в детстве я мечтала стать учителем начальных классов или воспитателем. Уже тогда я чувствовала, что хочу работать с маленькими детьми. А еще я отчетливо понимала, что люблю, уважаю, ценю свою Родину и Великий Русский Язык. Моя мечта сбылась: я – учитель-логопед, который работает в детском саду. Уже почти 13 лет. Все эти годы я воспитываю в детях любовь к родному русскому слову, к чистоте звука, к богатству языка.

Детский сад – это место радости, удивления, вдохновения. Я люблю это место и детей, которые своим позитивным зарядом, неиссякаемой энергией подталкивают меня к новым свершениям, творческим открытиям и профессиональному росту.

Я люблю свою работу! Считаю, что это мое предназначение, дарованное мне свыше. Ведь логопед не просто воспитывает правильную речь, расширяет словарный запас, учит строить предложения. Логопед дает ребенку уверенность в себе, возможность проявить себя в творческих работах, учит развиваться, вести исследовательскую деятельность, помогает стать и чувствовать себя полноценной, значимой личностью.

Думаю, вы понимаете, что если ребенок плохо говорит, не может выразить свои мысли, участвовать в коллективных беседах, инсценировках, стесняется ошибиться, сказать неправильно, то это крайне негативно сказывается на самочувствии ребенка, его настроении, желании проявлять себя в образовательной деятельности. Ребенок начинает затухать, отстранятся от других детей, замыкается в себе. А логопед «возвращает» его к активной полноценной жизни. Так получается, что логопед не только учитель, но и воспитатель, психолог, и врач. И, конечно, друг и товарищ.

Дети активно рассказывают обо всем, что происходит в их жизни, что их удивило или расстроило. И знаете, скажу вам по секрету, что мне очень приятно доверие детей. Конечно, я всегда уделяю им время, даю возможность излить душу, внимательно и с участием выслушиваю их, если требуется, помогаю решить им проблему или радуюсь вместе с ними.

Конечно, для вас не секрет, что работа любого педагога, и учителя-логопеда в том числе, требует постоянного самообразования, повышения квалификации, изучения и применения в работе инноваций, новых методов и приемов работы, обмена опытом, регулярного выполнения «домашнего задания», что занимает, я бы даже сказала, отнимает много личного времени. Но мне это нравится! Ведь развиваясь, я узнаю что-то новое, соответственно больше могу дать детям. А ведь именно это и есть главный смысл моей работы, да и всей жизни. Быть нужной! Быть нужной детям! Для них я живу и работаю.

Как часто дети, садясь со мной на занятие перед зеркалом, говорят: «Я не умею. У меня не получится…» Я без сомнений вселяю в них свою уверенность, которая потом перерастает в их собственную: «Ты все можешь! Еще немного, и ты это увидишь сам!» И первое наше упражнение всегда «Улыбка», которое заряжает нас хорошим настроением и оптимизмом на занятие и на весь день. Дети всегда уходят довольными с занятий, обнимают меня и тут же спрашивают, когда следующее, ведь им снова хочется услышать, как у них все получается.

Работа с детьми для учителя-логопеда тесно связана с работой, с общением с родителями. Это для меня очень интересно. Общаясь с родителями,  намного лучше понимаешь самого ребенка, как общаться, работать с ним, с семьей, какие советы и задания можно давать детям, родителям для оптимизации процесса коррекции, для развития ребенка. Поддержка семьи, взаимопонимание очень важны, без них процесс закрепления новых, приобретенных умений протекает очень медленно. А мне в этом нравятся еще и встречи с новыми людьми, ведь когда ребенок начинает посещать занятия, знакомство с родителями происходит непременно, а это новое общение, новый опыт.

Как вы понимаете, в детском саду я работаю не одна. Вокруг меня много педагогов, воспитателей, это умные, творческие, интересные люди.  И это замечательно! С ними я люблю общаться на разные темы: развитие речи, образовательная деятельность, подготовка праздников и развлечений, репетиции, и личные вопросы. Среди коллег я могу найти и поддержку, и совет, и нужное слово.

Немного поразмышляв над выбором своей профессии, я еще раз убедилась, что я не ошиблась, выбрав именно эту профессию – учитель-логопед. Это то, что нужно мне и детям. Смею надеяться, что данное мое высказывание когда-нибудь прочитает человек, стоящий перед выбором профессии, вдохновится моими чувствами и переданными мыслями и тоже станет логопедом!