***Эссе на тему «Я – педагог»***

**Всероссийского дистанционного конкурса**

**профессионального мастерства**

**«Воспитатель года России- 2020»**

Воспитатель ДГ МОУ СОШ п. Мирный

Кайрова Гульжан Сергеевна

2020

Эссе на тему «Я – педагог»

Чтобы быть хорошим преподавателем,

нужно любить то, что преподаешь, и тех,

кому преподаешь. (В. Ключевский)

Я – педагог! Могу с уверенностью сказать, что профессию воспитателя я полюбила ещё с детства, дело в том, что моя мама работала воспитателем в интернате при школе, позже воспитателем в детском саду. Маленькой девочкой, я часто ходила к ней на работу, и её работа казалась мне сказочной: шум детских голосов, новые игрушки, красивое оформление детского сада, там было всегда уютно и тепло, царила атмосфера радости.

Когда я училась в школе, в десятом классе мы с нашим классным руководителем оформляли классный уголок, говорили о выборе профессии, и решили написать письмо в будущее, задание было такое, каждый на листочке должен был написать то, кем хочет стать в жизни. И, как сейчас помню на своем заветном листочке, я написала одно слово «воспитатель» И вот моя мечта сбылась.

 Я – воспитатель, и люблю эту профессию. С радостью иду на работу, потому, что могу быть нужной и полезной детям. Я пытаюсь помочь маленьким детям войти в мир знаний. Ребенок - это личность, у каждого свой склад характера и нужно подобрать подход к каждому ребенку. Важно строить свою работу так, чтобы заинтересовать детей, увлечь, подарить им радость. День за днем мы узнаем что-то новое, приобретаем знания и навыки.

Дети непосредственны и естественны, они, как губка впитывают то, что видят вокруг себя. Поэтому важно помнить, что именно родители и педагоги, закладывают хорошие качества и эталоны поведения. Своим примером, своим уважением к нему. Очень приятно, когда родители откликаются на просьбы воспитателя, сотрудничают с нами, прислушиваются к рекомендациям, понимают значимость совместного воспитания детей. Мы стараемся увлечь детей и родителей общим делом: выставки, конкурсы, участие в проектах, занятиях, развлечениях. Создан «Консультационный центр» как один из вариативных форм работы с родителями детей, не посещающих дошкольную группу. В современном мире, скажем так в мире инновационных технологий родителям детей очень сложно определить, что полезно, а что вредно для развития детей. Приведу пример, в начале учебного года к нам привели девочку четырех лет, её родители были категорически против посещения дошкольного учреждения. Но занимаясь семейным воспитанием, они заметили, что ребенок в большей части смотрит современные мультфильмы или играет в гаджеты. В результате они пришли к выводу, что ребенок просто замкнется в себе. На данный момент ребенок посещает дошкольную группу, активно играет с детьми, хорошо справляется с заданиями на занятиях, участвует в мероприятиях. И родители очень довольны таким результатам.

Быть воспитателем не только интересно, но ещё и очень ответственно, ведь тебе доверяют самое дорогое – детей. Воспитатель должен обладать хорошими знаниями и умениями. Ему приходится делать все: лепить и рисовать, вязать и заниматься цветоводством, владеть актерским и режиссерским мастерством, петь с детьми, танцевать, выступать перед родителями, знать правила хорошего тона, постоянно совершенствовать свое педагогическое мастерство, заниматься самообразованием.

На сегодняшний день очевидной стала проблема необходимости качественного, современного дошкольного образовательного процесса в ДОУ. В соответствии с задачами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Необходимо объединять обучение и воспитание детей в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические качества, инициативность, самостоятельность ребенка. Поэтому я, как современный педагог постоянно занимаюсь поиском эффективных моделей организации педагогического процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка.

В своей педагогической работе применяю здоровьесберегающие технологии, технологию проектирования, информационно коммуникативные технологии.

Все это побуждает нас работать творчески. Я работаю в разновозрастной группе, работать с детьми разного возраста сложно, но в то же время интересно. Приходится перестраивать занятия для младшей и средней группы, чтобы удержать их внимание, задания должны быть более разнообразны, иногда необычны. В самостоятельной деятельности дети старшего возраста помогают малышам правильно организовать игру и сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные, а при проведении подвижных игр в чем-то уступают малышам, тем самым проявляя детскую инициативу, учатся быть ответственными.

Мне нравится, что дети каждый день задают мне один и тот же вопрос: «А что мы будем сегодня делать на занятии?» Это значит, что они ждут чего-то нового, стремятся к знаниям, и им интересно со мной.

Я – педагог, и для меня важно верить в детей. Ведь у каждого ребенка есть свои способности, главное вовремя разглядеть их и направить в нужное русло.

Мир детства невесом и тонок,

Как флейты плавающий звук.

Пока мне улыбается ребенок,

Я знаю, что не зря живу

Твердят друзья:

«Есть профессии полегче»,

Но ни за что не отступлю.

Я этих милых ребятишек,

Как собственных детей люблю…

И каждый день,

Как на премьеру.

Вхожу в притихший детский сад:

Иду сюда не для карьеры –

Здесь каждый мне ребенок рад.

 Быть в гуще детских восприятий…

и так на протяженье лет –

Судьба моя – я воспитатель!

Нет лучшей доли на земле.

Сергей Кунцевич