**Эссе «Моя педагогическая философия»**

Казаковой Марины Александровны

воспитателя МБДОУ Детский сад № 33 "Росинка"

*В.А. Сухомлинский писал, что «детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».*

В жизни каждого человека когда-то наступает время, когда он анализирует прожитый период и задумывается, а правильно ли он живет, верно ли выбрал свою профессию, свой путь.

Как бы я ответила на этот вопрос?

Детский сад – это огромный неповторимый, многоликий и необыкновенный мир, в котором живет солнечное детство. Воспитатель окружает это нежное создание добром, теплом, любовью и заботой. Он выполняет важную миссию в этом мире - определяет верное направление и отправляет по нему детство в светлое будущее. По сути, воспитатель является путеводителем.

Детский сад – это храм образования, куда малыши приходят совсем несмышлеными, как пустые сосудики. Воспитатель, как великий маг наполняет эти сосудики самым лучшим, важным и необходимым, чтобы засветился он как самая яркая звездочка!

Я считаю эту профессию самой важной, ведь педагогу доверено самое дорогое – дети. И от того, как будет организован период детства, от того, насколько правильно будет определен дальнейший путь каждого ребенка, зависит в целом и наша с вами дальнейшая жизнь. Ведь каждый ребенок когда-то станет врачом, пилотом, строителем, экономистом, руководителем, губернатором, президентом. Получается, что в руках воспитателя, а значит и в моих руках, находится судьба каждого из нас, в целом – судьба страны, наше будущее!

Такая значимость обязывает ко многому!

Прежде всего, обязывает быть добрейшей души человеком, уметь дарить и принимать любовь. Песталоцци, практиковавший педагогику любви, сказал: «Если не любить, то не имеешь права воспитывать». «Только через любовь, милосердие, добро, искренность, открытость, понимание и уважение можно построить мостик доверия между взрослым и ребенком!».

Любовь к детям – это любовь не к избранным, а к каждому – покладистому и трудному, подвижному и медлительному, дерзкому и вежливому, застенчивому и бойкому. Чутким и родным может стать педагог, способный помочь, приласкать, посочувствовать, поговорить по душам. Заменить малышу на время самого близкого и дорогого человека – маму. «Материнское отношение» не позволит по шаблонному принципу растить и развивать маленького человека. Любящий детей воспитатель способен нести любовь утверждающую: «дети и жизнь превыше всего!».

В своей работе я стараюсь приложить максимум усилий, чтобы посеять в ребёнке все ценное, что изначально заложено природой: доброту, сострадание к ближнему, умение выслушать товарища и желание помочь ему. Ведь важно не только проникнуть в мир ребенка, очень важно не сломать мир его души. Если ребенок впускает нас в этот мир, мы должны беречь это доверие.

«Воспитатель должен быть творческим работником, ибо свобода творчества воспитателя – необходимое условие плодовитой педагогической деятельности, без свободы воспитание становится ремеслом, воспитатель – ремесленником, между тем, как воспитание – это миссия, а воспитатель – апостол» (А. Кергомар).

Творчество - это не только возможность самовыражения и самоутверждения, это необходимое условие понимания других. Достичь высокого уровня мастерства можно, если ты в душе творец, способный наслаждаться не только результатом, но и самим процессом создания. Мне творческий подход помогает «превращать» обыденное в необычайно интересное, а сложные истины - в доступные и элементарные понятия для детей. То есть «превращать» окружающую действительность в необыкновенно интересную, загадочную и удивительно увлекательную, наполняя жизнь детей яркими незабываемыми эмоциями и впечатлениями. Процесс воспитания для меня становится творческой мастерской, в которой я создаю новые, интересные пути познания окружающей действительности. Это помогает растить малышей любознательными, деятельными, творческими, целеустремленными, имеющими потребность в открытии новых горизонтов, чтобы сотворить свой неповторимый мир.

Безусловно, человек, воспитывающий детей должен много знать и не мыслить себя без постоянного совершенствования. Я согласна с заповедью: «Учитель учит детей до тех пор, пока сам учится». Только грамотный, эрудированный педагог сможет найти ответ на любой вопрос «почемучек», сможет преподносить воспитанникам знания, умения и навыки в увлекательной игровой форме. Сможет ненавязчиво делиться всем, что знает сам. Я стараюсь соответствовать этим требованиям, постоянно повышая свой уровень образованности, ведь от того, насколько богат его запас знаний зависит и результат подготовленности моих воспитанников к жизни.

Но главное качество, которым должен обладать воспитатель, по моему мнению, - это мудрость. Мудрый педагог никогда не придет к детям в дурном настроении, принеся с собой домашние проблемы и личные неурядицы. Мудрость педагога заключается, прежде всего, в умении своевременно и профессионально грамотно хвалить ребенка, чтобы он стал успешной и уверенной в себе личностью. Мудрый педагог сможет быть с детьми на равных, помня, что каждый его неправильный шаг, случайно сказанное слово впитывается неокрепшими душами малышей. Мудрый педагог всегда несет радость общения, любовь и искорку счастья.

Всеми перечисленными качествами может обладать лишь идеальный педагог. Стремясь стать воспитателем с большой буквы, я нахожусь в постоянном поиске, совершенствуя себя, свое умение и мастерство, чтобы «расти» как человек, как личность.

 Я могу твердо сказать, что моя работа - воспитание детей – это безграничная категория, которая заполнила меня без остатка и стала моим образом жизни. Каждый день, приходя к моим малышам, я стараюсь быть мудрой, справедливой, правдивой, нести любовь, понимание, уважение, тепло и доброту. Я уверена, что смогу помочь каждому несмышленому нежному росточку «превратиться» в крепкий яркий цветок жизни. Ведь взаимопонимание, построенное на основе любви и доверии, рождает духовную близость, жажду сопереживания, стремление сотворчества и сотрудничества - это и есть, на мой взгляд, основа воспитания личности, Человека.

За свой многолетний опыт работы воспитателем я имела возможность наблюдать за тем, какими людьми стали мои воспитанники. Могу заявить смело – мне есть, чем гордиться! Мои подопечные старательно и успешно учатся в школе, получают достойное профессиональное образование и становятся прекрасными успешными людьми.

Счастье понимать, что моя работа является маленьким трамплином успешного, интеллектуального, личностного роста детей.

Оглянувшись назад, перебирая страничку за страничкой своей профессиональной деятельности, я могу сказать твердо я - педагог, который сможет передать детей миру честными, добрыми и порядочными людьми, а, значит, я сделала правильный выбор и я на своем месте! «Я выбрала профессию такую,

 Что лучше мне на свете не найти.

 И с каждым годом убеждаюсь,

 Что я иду по верному пути!»