***Сочинение – эссе «Я – воспитатель!»***

«Как хорошо, когда у человека есть возможность

выбрать себе профессию не по необходимости,

а сообразуясь с душевными склонностями»

Апшерони А.

Я никогда не задумывалась о выборе своей профессии, а точно знала – буду воспитателем! В детском саду мне всегда нравилось «играть» в воспитателя, мои педагоги ласково называли меня «помощницей», а мама твердила: «Ну, точно, воспитатель!». Слова оказались вещими – и вот, окончив школу, я на пороге педагогического училища осваиваю профессию «воспитатель». Так сама судьба, не дав усомниться в своем предназначении, привела меня в детский сад, где уже восемнадцать лет я отдаю тепло своего сердца самому дорогому на свете – детям.

Дети – уникальный и самый ценный ресурс. Они – смысл нашей жизни и её продолжение. И оттого, что мы в них заложим, зависит не только их будущее, но и будущее нашей страны. Понимая это, государство впервые определило дошкольное образование первой ступенью системы общего образования и повысило роль и значимость труда воспитателя, который призван дать старт образованию и воспитанию подрастающего поколения. Воспитатель становится первым человеком, который после мамы и папы открывает ребёнку, окружающий его мир, готовит к жизни в современном и быстроменяющемся обществе.

Воспитатель – работа не из лёгких, но увлекательнее её не найти. В ней ты режиссер, постановщик и исполнитель той истории, которую создаешь сам. А моя история – это комфортное психологическое и физическое состояние детей в маленькой стране под названием «детство», где каждый ребёнок, исходя из своих потребностей и возможностей, идёт по пути развития не строем, не в ногу, а своим собственным шагом, успешно справляясь со всеми препятствиями.

За моими плечами уже три выпуска детей в школу и с каждым из них я заново проживала чудесные моменты становления детской личности, шла вместе с детьми по пути от адаптации до выпуска в школу, радовалась их достижениям и помогала справиться с неудачами. Я учила детей несмотря ни на что идти вперед, добиваться своей цели, самостоятельно добывать знания и вместе с ними «росла» сама: внедряла современные образовательные технологии, искала эффективные формы, приёмы и методы взаимодействия, создавала необходимые условия.…Но, неизменной оставалась моя позиция - всё, что обращено к детям и делается для детей должно быть окружено искренней любовью: недаром я «Любовь» наречена, чтобы любовь нести в сердца! Лишь почувствовав искреннюю любовь, ребёнок обретёт веру в себя и сможет уверенно продвигаться по жизненному пути, полному взлетов и падений, радостей и разочарований.

Я ни разу не задавалась вопросом о правильности выбора профессии, ведь профессия выбрала меня, предоставив уникальную возможность искренне любить, снова и снова проживать детство, видеть мир глазами детей, удивляться новому и познавать бескрайний и удивительный мир.

Я выбрала призвание - сердцем и воспитателем тружусь.

Судьба дала не лёгкое задание, но всё ж работой я своей горжусь!