Эссе «Я - учитель-логопед»

Составитель – учитель-логопед МБДОУ Детский сад №72 «Кэнчээри» города Якутска Илларионова Наталья Вячеславовна

Я очень люблю детей и с ранних лет я мечтала о профессии учителя, представляла себя стоящей у доски и приговаривающей «Здравствуйте, дети!» … Моей мечте было не суждено сбыться. Ведь все вокруг говорили о сложности данной профессии, потраченных нервных клетках, кропотливом труде и огромной ответственности. Так, окончив школу, поступив в инженерный институт, а после, проработав полгода в технической сфере в должности инженера, я поняла, что то, чем я занимаюсь не приносит мне удовольствия и меня продолжает тянуть к детям. Было решено начать все с самого начала.

Судьба меня привела в детский сад, где я встретила много интересных людей, так же как и я любящих детей и свою работу талантливых педагогов, детей с широко раскрытыми глазами, только познающих этот огромный мир. С каждым днем я все больше влюблялась в детей и в систему дошкольного образования.

Так, я успешно прошла курсы переквалификации специалистов по специальности «Логопедия», начала свою профессиональную деятельность в детском саду города Якутска, а также поступила в педагогический институт на специальное дефектологическое отделение для получения второго высшего образования.

Хотя всё произошло, несколько неожиданно и быстро. Получила логопедическое образование. Практически сразу стала работать логопедом.

Конечно, начинать всегда трудно, но и интересно. Работа с детьми мне любима.

Я стала учителем-логопедом и очень горжусь своей профессией. Мой профессия – это мой жизненный путь и мой выбор.

Я отлично понимаю, что останавливаться на полученных знаниях невозможно. Каждый пришедший за помощью ребёнок, индивидуален. Готовых путей по исправлению дефектов речи не существует. Каждый раз приходится обращаться за информацией к различным источникам, экспериментировать. А самое главное, работать, взаимодействуя с родителями и воспитателями, и ждать результатов. Иногда, кажется, что вы стоите на месте, но проходит время и вот он – заметный прогресс, результат твоей работы.

Бывают случаи, когда результата приходится ждать очень долго и кажется, что опускаются руки, но кропотливый труд и терпение рано или поздно всегда приносят свои плоды.

Я работаю с дошкольниками и каждый раз, чтобы заинтересовать ребёнка, сам становишься ребёнком. Ведь мотивация в нашей работе — это большое дело.

Не один ребёнок не будет шипеть, свистеть, повторяя за взрослым в течение двадцати минут. А как по-другому автоматизировать звук. И тут включается фантазия, мы приходим на помощь щенкам из мультфильма «Щенячий патруль», приглашаем на занятия волшебную гусеницу и многое-многое другое…

Ради этого проводишь часы за компьютером в поисках нового материала, крадешь часы у сна, чтобы его смастерить.

Несмотря на все трудности, я люблю свою работу, люблю своих детей, посещающих логопедический пункт. Мне нравится получать от них отдачу, я вижу их горящие от радости глаза, когда получается выговорить тот или иной звук, слова, которые раньше им не удавалось выговорить…

И если кто-то стоит сейчас на пути выбора профессии, мне хочется пригласить заботливых и неравнодушных людей в нашу невероятно интересную, а главное полезную профессию.