**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида с.Наумовка муниципального района Стерлитамакский район республики Башкортостан**

**ЭССЕ**

**Я –ВОСПИТАТЕЛЬ**

**Иванчина Марина Михайловна**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**

**1квалификационной категории**

 Все начинается с любви:

 и озаренье,  и работа,
 глаза цветов, глаза ребенка -
 все начинается с любви.

Р. Рождественский

 Среди десятков, сотен, тысяч принимаемых человеком решений ни одно не может сравниться по своему значению, по роли, по влиянию на судьбу с решением – кем стать, по какой дороге пойти, на каком поприще служить людям. Человеку должно повезти трижды: у кого родиться, у кого учиться, и с кем связать жизнь.

Вот так случилось и у меня. Мне повезло во всем.

Родиться мне повезло в обычной семье, где мама работала инспектором отдела кадров, а папа простым водителем. Было нас у родителей трое, и мне, как самой старшей, приходилось приглядывать за младшими братьями. Семья наша самая обычная, но дружная, веселая, гостеприимная.

Второй раз мне повезло с первым учителем. Учителем моим была Иванчина Надежда Егоровна, она для меня она была самой красивой, самой умной, самой доброй, в общем, во всём самой, самой. Вот тогда- то мне и захотелось работать с детьми.

 Третий раз мне повезло с моим наставником. Так получилось, что окончив учебу в педагогическом колледже, я начала работать с воспитателем с Прокопьевой Анфисой Галиевной, а именно она была моей воспитательницей в детском саду. Она научила меня всему, что знала и умела сама. Благодаря ей я забыла о трудностях, без которых не могло обойтись мое педагогическое и творческое начало. Многое для своей работы я переняла у неё. Удивительна и неповторима, талантлива и изобретательна. Она творчески работающий педагог. С любыми проблемами и трудностями  я обращалась к ней. Она научила меня правильно поступать и принимать решения обдуманно. Быть индивидуальностью, стремиться к саморазвитию, пробовать свои силы, добиваться хороших результатов и не останавливаться на достигнутом.

 Может быть, спустя много лет, моя помощь тоже понадобится молодому специалисту пришедшему работать воспитателем, и я с  радостью ему помогу.

 Став воспитателем ни минуты не пожалела об этом. Наверное, не случайно так распорядилась судьба и привела меня в детский сад. Теперь это мой дом. Дом, в котором меня любят и ждут, скучают по мне, бегут мне навстречу и обнимают меня своими маленькими ручонками. Мне хочется стать для них самым близким другом, хочется отдать им все свои знания и умения. Воспитать в них такие качества, чтобы они стали добрыми, искренними, честными, талантливыми людьми.

Работая воспитателем, я открыла в себе много нового. Однажды сказав «могу», я должна держать слово, иначе потеряю авторитет в глазах детей. Для меня не существует отрицательного предлога. Я могу все. А если чего-то не умею, то могу этому научиться. Я научилась создавать настроение на утренниках; я научилась организовывать праздники и повседневную работу; слушать и понимать детей, общаться с их родителями; проводить увлекательные занятия… Я могу, могу, могу…

Я, как добрая волшебница, могу изменять детские глаза. Как? Это очень просто: погладишь малыша по голове, и его глаза станут добрыми, довольными; нахмуришься – в глазах ребенка появиться вопрос; обнимешь, и глаза потеплеют, станут ласковыми; рассмеешься, появятся в глазах озорные искорки. Как приятно наблюдать за маленькими человечками, которые смотрят на тебя с такой доверчивостью. Глаза в глаза. Хочется верить в то, что я не обману их ожиданий, смогу им дать то, что пригодится в жизни.

Ведь я - воспитатель!

 Я считаю, что работать воспитателем, это прекрасно, и я горжусь своей профессией, горжусь тем, что мои выпускники помнят меня, улыбаются и здороваются при встрече, делятся новостями и достижениями. Значит, все было не зря. Значит, сумела вложить в души детей доброе, вечное, ценное.

 Мы воспитатели, обладаем особым качеством, божьим даром – умением любить чужих детей, как своих, и быть с ними рядом первыми после матери.

 «Наполни смыслом каждое мгновенье…», - советовал Р. Киплинг. Я принимаю его напутствие. Ведь моя работа и заключается в том, чтобы из каждой минуты, проведенной в саду, ребенок вынес как можно больше полезного, то, что пригодится ему в будущем. У нас не бывает мелочей, каждый шаг, каждый поступок должен быть продуман. И главным помощником в этом должна быть искренняя любовь, «а целью – человечность». «Любовь – творец всего доброго, сильного, теплого и светлого», а это ли не качества, которые мы хотим видеть в наших детях. Как точно подметил Л.Н. Толстой: «Не только трудно, но и не невозможно воспитать хорошо детей, если сам дурен».

 Наши воспитанники – это будущие талантливые математики, выдающиеся инженеры, гениальные художники. Эти таланты раскроются в них только тогда, когда в воспитателе он встретит ту «живую воду», без которой его задатки засохнут. Думаю так: «Ум воспитывается умом, творчество - творчеством, совесть - совестью». Сплав знаний, опыта и человеческой мудрости на основе истинной любви к детям – это есть та педагогика, которая мне нужна.

Что значит для меня хороший воспитатель?

Это значит помнить себя ребенком, чувствовать себя ребенком, и принимать «детство» как особенный мир. Дети тонко чувствуют твою искренность, чутко откликаются на доброту и теплые слова. Еще тоньше чувствуют ложь и лицемерие.

 «Смотри с любовью на мир и людей, и он так же будет смотреть на тебя». Считаю, что надо быть честной по отношению к себе. И тогда, все твое, вернется к тебе многократно увеличенным.

 Я – Воспитатель!!! Я горжусь этим! Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! Случайных людей здесь не бывает!

Воспитатель - это мое призвание!