«Я сама»

Нет, это не название популярного ток-шоу. Этих слов, в свое время, я жадно ждала от своей дочери. Но тогда в репертуаре дочери были популярны слова: «корми, одень, убери сама».

То время, когда я была в декретном отпуске, казалось мне счастливым, тихим и спокойным. За день мы успевали переделать кучу дел по хозяйству. Дочь не капризничала, охотно делала, что я скажу. Все было замечательно. Пока…

Пока я не отвела дочь в детский сад. Миновали адаптационные недели в группе и воспитатели стали обращаться ко мне с вопросами: «а как Настюша дома одевается, кушает, убирает ли за собой игрушки, играет ли самостоятельно?».

Взрыв в моей голове!

- «Нет! Мы все делаем вместе. Я же хорошая мама, я всегда рядом, во всем помогаю, ведь так быстрее и аккуратнее. И игры я сама выбираю, ведь они должны быть обязательно развивающими, а не просто так палочкой поковырять. А кушать? Так я сама ее быстренько кормлю – так и вокруг чисто и точно знаю, что дочь все скушала. Так больше времени останется на дела по хозяйству».

- «Хммм. Интересно. А почему они об этом спрашивают?».

На следующий день я уже беседовала об этом с воспитателем. Она доходчиво объяснила мне что такое детская самостоятельность и как она важна в развитии ребенка. Благодарю этого Педагога и никогда не забуду ни слова из нашего разговора.

Дальше пошли месяцы изучения литературы на тему развития самостоятельности.

У – удивление!

П – паника!

Благо на тот момент было кому меня поддержать, чтобы я не опустила руки и не утонула в пучине самобичевания. Мы полностью изменили наше взаимодействие. Я ждала! Давала дочери время сделать самой. И вот, в один из дней, я услышала: «Мама, я сама буду есть суп»!

Через несколько лет я, по зову сердца, пришла работать в детский сад. И что же я увидела? А я увидела в родителях моих воспитанников себя ту самую, несколько лет назад.

- «А чем я могу им помочь? Беседа»! Эх, я сразу увидела, что не каждая мама была готова к этой беседе, а многие и вовсе не имели ресурса что-то менять в жизни своей семьи. Я их понимаю. Это колоссальный труд.

Я решила «заплыть с другого берега» - «ведь дети большую часть времени проводят со мной! Так! По средствам чего же мы можем развить самостоятельность? Конечно, средствами игры. Ведь известно, что игра – ведущий вид деятельности ребенка. А игра во что? Решено! Это будет конструктор. Я сама с детства люблю что-то проектировать, моделировать, конструировать, строить. Да и в нашем детском саду богатая предметно-развивающая среда. У нас имеются конструкторы разных видов, марок и моделей. Простор для фантазии.

На тот момент у меня уже было понимание – ведь для того, чтобы что-то получить, необходимо сначала захотеть что-то конкретное, представить себе это, выбрать материал, продумать план постройки и…. приступить к самому приятному – реализации задуманного. А ведь уже сейчас мои дети умеют это все делать самостоятельно!

Я посвятила полтора года кропотливой работе по изучению данной темы и разработке перспективного плана по развитию самостоятельности у детей в конструктивной деятельности. Я получила обратную связь от опытных коллег, психолога и старшего воспитателя. План оказался рабочий! Вскоре я уже видела результат своей работы. Сейчас мы с ребятами все больше проживаем наши будни под девизом – «Сам задумал, сам сделал, ох, какой я самостоятельный»!

Совместно, с развитием самостоятельности в конструктивной деятельности, у моих воспитанников стало проявляться больше самостоятельности в других областях. Так, быстрее стало приходить понимание, что на прогулку нужно самому одеваться; так, удобнее стало протереть лицо салфеткой после приема пищи; так, стало проще подойти к другу и попросить прощение за проступок.

Я радуюсь! Я тихо радуюсь и хвалю моих воспитанников за малейшие признаки самостоятельности. Ведь я точно знаю, что ни родителей, ни, тем более меня, не будет вечно рядом. И здесь соглашусь со словами известного Эрнеста Легуве, - «цель воспитания – научить наших детей обходиться без нас».

И я точно знаю, что, если ребенок с детства привыкнет быть самостоятельным, ему будет сильно легче в жизни. А ведь самостоятельный ребенок – это зерно гармоничной личности. Ведь самостоятельный человек – это человек, который сам руководит своими действиями и, как следствие, всей своей жизнью.

А я…. А я всегда рядом с моими воспитанниками и готова помогать в становлении самостоятельности.