Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 10 «Вишенка» муниципального образования город Новороссийск

«Я – воспитатель»

 Недавно перебирая старый комод, я обнаружила забавную вещицу- свой юношеский дневник, который был моим тайным другом и которому я доверяла свои самые сокровенные желания и мечты. Я медленно перелистываю страницы, просматривая глазами эпизоды своей юности. Неожиданно мой взгляд остановился на вопросительном знаке. Окончание школы, выпускной. Передо мной открыты все дороги. Кем я хочу быть? Милый дневник, как мучал тогда меня этот вопрос. Сколько твоих шершавых листов я исписала, а ответ ты так и не получил. А знаешь может это и смешно, спустя столько лет, но сегодня я хочу, чтобы ты знал ответ на самый главный вопрос моей жизни. Кем я хочу быть?

 Я всегда любила детей, мне нравился их задорный смех, их любознательность и непосредственность. Дети не умеют лукавить. Показывать свою любовь и привязанность, они могут только тому, кто проявляет истинные чувства к ним. Именно эти чувства определили мой выбор профессии.

 Придя в педагогику, я стала смотреть на мир другими глазами. Работа с детьми, это не только радость и задорный смех, это многогранный процесс познания, это большая ответственность и каждодневный труд, который не всегда виден со стороны. Ребенка, который приходит в детский сад можно сравнить с пустым сосудом и от меня, в большей степени, зависит то, чем этот сосуд будет наполнен. Будет ли мой вклад способствовать эмоциональному благополучию, уверенности в себе, здоровью и безопасности ребенка, а также реализации его детских интересов. Или же это будет слабая и неуверенная в себе личность, во всем сомневающаяся и никому не доверяющая? Какими нравственными постулатами и моральными ценностями он будет обладать? Каким он выйдет в большой мир?

 Когда я это осознала, я впервые поняла, как много мне нужно работать над собой. Ведь прежде чем что-то вложить в ребенка я должна обладать этим сама. Я много часов проводила в поисках ответов на вопросы которые возникали в моем сознании. Смогу ли я дать то, что нужно ребенку? По силам ли мне те задачи, которые стоят передо мной? Правильно ли я поступаю каждый день открывая дверь в дошкольный мир, где у меня нет права на ошибку, где нет возможности нажать кнопку стоп и перемотать на начало для принятия верного решения. Размышляя над всем этим, я не вольно задала себе вопрос, а смогла бы я без всего этого прожить? В моем воображении возникло множество картинок кем бы я могла быть если бы не стала педагогом, они сменялись одна за другой, но в этом вернисаже профессий мне всегда чего-то не хватало. И тут я поняла, что прожить без педагогики я могу, но не хочу.

 Я хочу быть рядом с детьми, проживая с ними каждый свой день. Осознавать, как благодаря мне они узнают что-то новое и интересное, как раскрывается их творческий потенциал, наблюдать за их уникальностью и развивать их талант, видеть, как блестят их глаза и слышать их звонкие голоса. Я хочу каждый день окунаться в этот мир под названием детство с его непосредственностью и непредсказуемостью. Просыпаясь каждое утро я уверена, что оно будет добрым, потому что мое утро начинается с детской улыбки.

 Я педагог, я воспитатель от одной мысли об этом учащается стук моего сердца. Мне хочется об этом кричать на весь мир, но сегодня мой слушатель – мой любимый дневник, которому, как и много лет назад я доверяю свое самое сокровенное.

 Мой давний, верный друг –дневник,

 Тебе я рассказала,

 Как путь не легкий я прошла

 И педагогом стала.

 Теперь сомнения не в счёт,

 Теперь я твердо знаю:

 Люблю детей, иду вперед,

 О будущем мечтаю.