**ЭССЕ инструктора по физической культуре**

**«Моя педагогическая философия»**

Инструктор по физической культуре в детском саду, что особенного в этой профессии? Особенность в том, что это специалист-наставник, специалист-пример, это человек, с неиссякаемой энергией, который решает сложные, но очень важные для общества и страны задачи.

Сохранение, укрепление и преумножение здоровья детей – вот первая самая важнейшая задача моей профессии, вторая - спортивные результаты маленьких Россиян.

Добиться высоких результатов в своей деятельности, только блестяще реализуя образовательную программу, монотонно проводя занятия, нельзя: инструктор должен быть личным примером, вдохновлять ребят на занятия спортом, вести здоровый образ жизни.

Каждый день, приходя к ребятам на занятие, я делаю его увлекательным, необычным, ярким, обязательно направленным на дружбу ребят с физической культурой, применяя нетрадиционные формы работы, такие как: ритмопластика, стретчинг, пилатес в партере, Су-Джок, степ-платформы, фитбол мячи. Благодаря многообразию атрибутики, каждое последующее занятие отличается от предыдущего. Конечно, в каждом ребенке вижу уникальность, помню о том, что возможности каждого индивидуальны. Создаю для каждого «свою» ситуацию успеха, направляю на решение спортивных задач, помогаю приобретать новый опыт, обязательно активизирую детскую самостоятельность.

Детский фитнес-это одно из новых и эффективных направлений, которое я внедрила в работу с детьми.

Занятия фитнесом способствуют укреплению всех мышц тела, формируют правильную осанку и приобретают все большую популярность среди родителей. Включая отдельные компоненты детского фитнеса в учебный процесс по физической культуре, я получила еще большую заинтересованность у детей к спортивным занятиям.

Когда в свой труд вкладываешь частичку души, когда даришь бескорыстно свои знания и умения, тогда появляется возможность добиться высоких результатов, лицезреть своих воспитанников на пьедесталах спортивных соревнований, радоваться их спортивному успеху, знать, что они важны для общества, страны.