Дети - самое важное и интересное, что есть в нашей жизни.Это понимание у меня появилось еще в детстве, когда я играла со всеми малышами двора в «воспитательницу». Мне было интересно, как из этих забавных карапузов вырастают взрослые люди. Я до сих пор убеждена, что сделала правильный выбор профессии: большое удовольствие наблюдать, как мои воспитанники растут и меняются и с каждым днем становятся все удивительней, они такие разные и такие особенные! С ними жизнь приобретает другой смысл и интерес. Каждый день, приходя на работу,я уже знаю, какбуду делать день моих малышей удивительным, как успокоить, когда ребенок плачет, как развеселить всех и прочитать сказку. Моя группа для ребенка – это семья, в которую он приходит и проживает день жизни, играет, общается, удивляется, в этой семье он формируется как личность, ему есть к кому обратиться в трудную минуту и с кем поделиться своей радостью. Выбрала эту профессию и не жалею, стараюсь уделить каждому время и внимание, с каждым поговорить, выслушать.Думаю, это мое призвание.

Сейчас так много вокруг агрессии, жестокости. Моим достижением будет воспитание в детях духовности, доброты. Я стремлюсь, тобы дети могли проявлять заботу, внимание к окружающим самостоятельно, без подсказки взрослого. Я понимаю, что все мои усилия не зря, когда дети жалеют друг друга, помогают. Стараюсь создавать в группе условия для того, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в безопасности (психологической, эмоциональной), создаю теплую атмосферу доверия. Я считаю еще одним своим достижением в работе – это то, что дети меня любят, им нравится играть со мной, заниматься, разговаривать, нравится моя забота и внимание. Некоторые дети открыто говорят, что не хотят, чтобы я уходила домой, чтобы всегда встречала и провожала их.

Каждый новый день проведенный рядом с детьми, дает мне понять, что я могу больше. В моих силах сделать так, чтобы детям было интересно в группе, хотелось совместно делать открытия удивительные, научиться проявлять сочувствие, договариваться со сверстниками, уметь дружить. А агрессия и драки – это от того, что дети просто не знают как выразить свои эмоции и чувства, и мы вместе учимся общаться и взаимодействовать с окружающими..

*Помни себя в детстве! Не становись «Фрекен-Бок» - занудой-взрослым, который только поучает и руководит*. Каждый раз, когда ребенок ведет себя не так, как я ожидаю – стараюсь поставить себя на его место, и тогда я более чутко отношусь к ситуации. Каждый раз при планировании дня я думаю – а что было бы интересно мне – и занятия всегда проходят успешно! Эта способность – помнить детство - очень помогает мне в работе.

*Детство – самая важная часть жизни*. Самая светлая, добрая, волшебная.Я играю с детьми и наполняю каждый день так, чтобы их воспоминания о детстве были теплыми и приятными, чтобы хотелось вернуться и пережить его еще. Мой принцип – создать условия для такого детства. Кто знает, что ожидает моих воспитанников в школе, в жизни? Мой принцип – сохранить этот период самоценным и уникальным, дать возможность жить здесь и сейчас, сделать детство настоящим.

В данном конкурсе решила участвовать потому, что решила проверить свои силы, получить подтверждение тому, что нахожусь на правильном пути. Конкурс является для меня ступенью к самосовершенствованию, преодолению страхов: «Я не смогу» в «У меня получится». Хочется продемонстрировать свой педагогический опыт, раскрыть себя с педагогической точки зрения. Данный конкурс помогзадуматься о целях моей работы, стимулировать педагогическое творчество.

Весь образовательный процесс строю в игровой форме. Каждый день – большое путешествие в новую тему – в новую сказку. У нас в группе живет медвежонок, который встречает детей, провожает, успокаивает когда кому-то грустно или он плачет, играет в игры. Использую технологию организации игровой деятельности по Н.А. Коротковой. В проведении занятий, играх, одевании на прогулку и других делах нам помогают ребята из старшей группы (использую технологию социально-личностного развития С.Г. Якобсон).Возможность общения детей в разновозрастном коллективе дает удивительный стимул в развитии моих малышей. Общаясь со старшими детьми ни за считанные минуты научились лепить снеговиков,делать точечный массаж, аккуратно развешивать вещи на стульчиках. А как интересно подготовишки и мои малыши играют вместе!

Дети в городе имеют так мало возможностей общения с природой! Некоторые дети до прихода в группу мох и шишки видели только на картинках. В группе всегда естьлистья, мох, палочки и веточки. Родители вместе с детьми собирают и привозят небольшие пучки соломы, кору, ракушки. Используем эти материалы и в играх, и на занятиях по художественному творчеству. А как детям нравится украшать слепленные ими из соленого теста комочки – «вазочки» травинками и сухоцветами! Выкладывать на лепешечках – «тарелочках» узоры из камешков! Вдыхать аромат хвои из корзинки – подарок от Мишки! Общение с природой, хотя бы в таком мини-формате, развивает сенсорику, восприятие, тактильные ощущения и эмоциональную сферу моих малышей.

Будущее – это мир, который нам еще не известен, но он уже зависит от нас. Для развития ребенка будет достаточное количество развивающих игр, не будет гаджетов и планшетов, а будет у детей детство, наполненное игрой, детскими добрыми мультиками и общением с природой. В будущем будут в детских садах такие места, где ребенок сможет среди растений и цветов уединиться, отдохнуть, и даже поиграть в луже. Для развития ребенка будут созданы художественные студии, где можно будет рисовать на полу, на стенах,не боясь испачкаться. Воспитатель играет и рисует вместе с детьми, а в группе нет рабочего стола и высоких шкафов.

Мой подход – поддержка инициативы. В детском саду принято, что жизнь детей регламентирована. По расписанию – сначала одно занятие, потом другое… Я стараюсь всегда учитывать пожелания детей, спрашивать, а что бы они хотели выбрать сейчас? И нахожу возможность поддержать их интерес и инициативу. Нет, я не отменяю занятия и режим дня. Но договариваюсь с детьми – как и когда мы вместе сделаем задуманное.