Эссе «Моя педагогическая философия»

Так случилось, что волею судьбы я работаю в детском саду. Когда-то я тоже была ребенком и ходила в детский сад. И думала: «Когда я вырасту большой, обязательно стану воспитательницей!». Это наверное потому, что все девочки в детстве хотят быть воспитателями и учителями. Я до сих пор с теплотой вспоминаю своих воспитателей, помню их имена и фамилии. Моя мама тоже работала воспитателем в детском саду, и как-то со временем глядя на маму, у меня желание работать в детском саду пропало. Прошли годы, я выучилась на лаборанта химического анализа, потом на секретаря-референта, отработала два года секретарем, и вот уже 24 года тружусь на благо своей любимой «Бруснички».

Что для меня мой детский сад? Мой детский сад – это, прежде всего дети. Все что я делаю в детском саду, я делаю ради них, ради того, чтобы они росли и развивались. Мой детский сад – это родители. Они мои главные     помощники. Я стараюсь найти подход к каждому. Мой детский сад – это мои коллеги, сотрудники, которые всегда окажут помощь, поддержат в трудную минуту.

Что детский сад для ребенка? Для ребенка детский сад-это первая ступенька в страну знаний. И как важно, чтобы малыш стал на эту ступеньку, чтобы ему захотелось подняться по ней дальше. Глядя в доверчивые глаза ребенка, невозможно его обмануть, и хочется все сделать, чтобы из этого маленького человека вырос и сформировался Человек с большой буквы.

Не могу не согласиться с В. А. Сухомлинским, который писал: «Духовная жизнь ребенка полна лишь тогда, когда он живет в мире сказок, творчества, воображения, фантазий, а без этого он засушенный цветок». Своим цветочкам я помогаю раскрыться, учу их идти трудными дорогами познаний, не ждать готовых решений, а искать и находить самим знания. Моя задача заключается в том, чтобы не просто давать знания, а привить тягу к самопознанию. В детском саду в группе я для своих детей являюсь наставником, другом, партнером. Дети для меня друзья и младшие коллеги. Почему младшие коллеги? Да потому, что все мы делаем вместе: вместе познаем мир, вместе веселимся, вместе грустим. Относясь к ним уважительно серьезно воспринимая их проблемы, стараюсь вызвать у них чувство доверия и уважения и они это чувствуют, отвечая мне взаимностью. Испытываю огромное удовольствие, когда вижу, что сумела передать детям частичку своих знаний, помогла им найти себя.

В образовательной деятельности использую такие педагогические технологии, как мультимедийные, сказкотерапевтические, здоровье сберегающие, экспериментирование, личностно-ориентированный подход.

Роль педагога в реализации современных педагогических проблем велика. Воспитатель должен быть хорошо подготовлен теоретически, много читать, знать, уметь передавать свои знания в доступной занимательной форме, учитывая психолого - педагогические возрастные особенности воспитанников.

Профессия воспитателя ответственная, серьезная и очень светлая, приносящая радость от общения с детьми. Осознавая, для чего я в детском саду, и кто я в детском саду, отношусь я к себе достаточно требовательно, потому что воспитание и развитие ребенка должно в первую очередь начинаться с развития личности педагога. Благодаря наработанному опыту у меня сложились следующие принципы: терпение, внимание и понимание каждого малыша.

Я закончу свое эссе словами:

*«Каким быть должен воспитатель?*

*Конечно, добрым должен быть*

*Любить детей, любить ученье, свою профессию любить*

*Каким быть должен воспитатель?*

*Конечно, щедрым должен быть*

*Всего себя без сожаленья он должен детям подарить!»*