Эссе «Я - воспитатель».

С детства, сколько себя помню, твердила, что хочу быть воспитателем. А всё потому что, была в восторге от своей любимой воспитательницы – Ольги Михайловны. Молодой, красивой, энергичной, внимательной и интересной. Постоянно подражала ей и хотела быть на неё похожей.

А ещё мне посчастливилось родиться в большой семье. «Семеро по лавкам» - шутили родители про нас, детей, а я с гордостью говорила «как в сказке – семеро козлят», когда меня спрашивали о семье. Много общения, ни минуты без дела и всяческие игры с младшими и старшими братьями и сёстрами очень запомнились мне из детства. Став постарше, «собирала» всю детвору на улице и устраивала развлечения. А в старших классах, поработав вожатой на летней площадке, убедилась ещё больше, что работать с детьми очень интересно. Окончив же школу, уже точно знала на кого пойду учиться и кем стану. И вот уже как 13 лет я воспитатель детского сада, и ни в какой другой профессии себя просто не представляю.

Садик, школа, колледж, ВУЗ

Воспитатель - и горжусь!

Что нашла себя я в детях,

Где живу, там пригожусь!

Работая с детьми не один год, я поняла, как это интересно для меня и увлекательно, но ещё и ответственно, важно, не просто. И если ребёнок тебе доверился, открылся и показал своё «я», свой потенциал и распустился как яркий цветок, сделав первые шаги на пути к большому миру – это дорого стоит, в этом я и вижу наивысшее достижение в своей работе с детьми, свою миссию.

Я стараюсь работать в душе с огоньком,

Ведь не примут же дети другого.

Их понять, поддержать, удивлять, вдохновлять

Без желанья не выйдет большого!

Как и у каждого педагога, у меня свои подходы к работе с детьми и принципы. Но основываются они, конечно же, на фундаментальных основах и парадигмах в воспитании, выдвинутых корифеями отечественной педагогики и психологии. Такими как Л.С.Выготский, К.Д.Ушинский, В.А. Сухомлинский, Макаренко. Принцип систематичности, принцип от простого к сложному, принцип научности, принцип доступности, принцип возрастосоответствия и другие не менее важные. При этом, очень важными качествами в подрастающем поколении считаю: трудолюбие, уважение к старшим, опрятность, сочувствие, любознательность.

Почему то так сложилось, что по жизни я постоянно «копающийся в себе» человек, ищущий себя, постоянно рефлексирующий и анализирующий свои поступки и действия. А участие в конкурсе мне, возможно, поможет утвердиться в том, что я движусь в правильном направлении или же наоборот покажет, что нужно что-то менять. Может быть, конкурс придаст мне большей уверенности и вдохновения, а также энергии на дальнейшую работу и саморазвитие.

Воспитательно – образовательный процесс стараюсь строить с детьми так, что бы активность исходила от них самих. Чтобы им было, в первую очередь, интересно, любопытно познать или научиться чему-то новому. А смена деятельности, актуальность предложенных занятий и игр, яркие игровые и сюрпризные моменты, проблемные ситуации и вопросы, приёмы, реализующие право выбора детей, технические средства обучения мои первые помощники в работе. Наиболее широко использую такие инновационные методики, как моделирование, проектную технологию и элементы кинезиологии.

В жизни кредо моё или девиз

«Береги, что дано, верь в добро и трудись!

К детям с ним я иду и мечтаю о том,

Чтоб создать для детей «суперсадовский» дом!

Идеальный же «суперсадовский» дом или детский сад будущего мне видится так. Это яркое, светлое и уютное учреждение. С оборудованными детскими площадками. С обеспеченной материальной базой. Ведь без развивающих игр, игрушек, пособий и методического обеспечения сложно организовать полноценный воспитательно-образовательный процесс. С единой программой и единой линией развития со школой. С грамотными и любящими своё дело педагогами. С полным медицинским, психологическим и коррекционно - развивающим сопровождением детей. С наполняемостью групп до 15 детей. Чтобы каждого можно было увидеть, понять, найти общий язык и раскрыть.

Результат таких стараний не заставит себя ждать,

Всё что дашь своим ребятам, во сто крат вернут назад!

В улыбках, искреннем доверье, сиянье глаз и теплоте,

Добро к добру – я в это верю, и так живётся легче мне!