Эссе «Я – воспитатель, и этим я горжусь!»

Воспитатель МБДОУ «ЦРР-ДС «Алёнка»

Данилкина Ольга Викторовна

 «Воспитатель, сам должен быть тем, кем он хочет сделать воспитанника» (В.И. Даль)

 Воспитание детей…Эта педагогическая категория в древних времён рассматривалась мыслителями, философами, педагогами, как важнейшее составляющее в жизни цивилизованного общества.

 Воспитание – это воздействие общества на развивающегося человека (из «Философской энциклопедии»). «Воспитание есть усвоение хороших привычек» (Платон)

 Целью воспитания считается способствование развертыванию у воспитанника

проявляющихся дарований или сдерживание каких-либо задатков. Это в идеале. Но, как мы знаем, идеальных людей не бывает. А сделать детей близкими к идеалу – это сложная задача, которая под силу воспитателю. Педагог хочет видеть детей добрыми, честными, отзывчивыми, и для этого он создаёт условия в группе сверстников, чтобы способствовать доброжелательному взаимодействию детей в различных видах детской деятельности, в игровых ситуациях, в творчестве.

 Современный воспитатель – это педагог, наставник, мама, друг для детей. Важно не просто проживать день в детском коллективе, необходимо сделать каждый день особенным, интересным и наполненным радостью и позитивом. Создаём эту атмосферу мы – педагоги, проектируя ситуации успеха в игровых приёмах и в увлечениях детей: участие в акциях «Чистота – залог здоровья» (по формированию самостоятельности и трудолюбия), «Книжки-малышки» ( развитие творческих способностей и желания создать собственную книжку для сестрёнки или братика), в экспериментальной и исследовательской деятельности «Интересное- неизвестное», где ребята самостоятельно добывают знания, могут почувствовать себя маленькими учёными. Дети – это губка, которая впитывает в себя всё, что происходит вокруг. И очень важно, чтобы это содержание было ценным и важным. Так о ребёнке сказал когда-то Пабло Пикассо: «Каждый ребёнок – художник. Трудность в том, чтобы остаться художником, выйдя из детского возраста». А воспитатель, тоже художник, который помогает рисовать жизнь детей яркими красками своей любви и мудрости. «Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять, выпестовать…» (В.А.Сухомлинский)

 Я люблю своих маленьких художников и стараюсь сделать каждый день нашей «творческой мастерской» эмоционально насыщенным и ярким. Для этого мы с ребятами устраиваем конкурсы, викторины, творческие показы сказок-драматизаций и кукольных театров для малышей и для родителей, выставки творческих работ. Ребята обсуждают результаты, стараются находить плюсы и минусы в своих работах и работах сверстников, при этом стараются остаться доброжелательными и объективными. Я – воспитатель, и этим я горжусь!»