**Эссе учителя-логопеда**

**МБДОУ ДС комбинированного вида**

**№ 2 «Крепыш» г.Кузнецка**

**Гусевой Анны Петровны**

**«Моя педагогическая философия».**

«Логопед – больше чем специальность,

ответственнее, чем профессия».

Я представитель сложной, значимой и очень интересной профессии.

Мой путь в педагогическую деятельность начинался с детской мечты. Как и у большинства девчонок, любимыми играми были «Детский сад», «Школа». Я рассаживала кукол и представляла, как веду уроки, занимаюсь с детьми. Окончив школу, поступила в Педагогический колледж. Во время обучения я, как студентка, проходила практику и в детском саду, и в школе, в том числе вспомогательной. Там я часто встречала детей с различными нарушениями речи. В это время и появилось огромное желание помогать таким детям. После колледжа поступила в Педагогический университет на факультет специального и дефектологического образования. Параллельно с обучением в университете работала воспитателем в логопедической группе детского сада. Логопедия, как наука всё больше увлекала меня. Через шесть лет мечта помогать сбылась! Теперь я учитель-логопед и это говорю с гордостью!

Считаю, что главное и основное условие для успешной деятельности – любовь к своей работе. В руках педагога самая дорогая ценность – ребёнок, его развитие и перспективы. Логопед расширяет возможности ребёнка для общения, он является своеобразным проводником в мир человеческих взаимоотношений. Моя работа по преодолению речевых нарушений вселяет в ребёнка уверенность в собственных силах, способствует развитию его познавательных способностей. Раздвигая рамки общения – как в среде сверстников, так и со взрослыми – ребенок становится более эмоциональным, пытливым и отзывчивым.

В основе моей педагогической деятельности лежит индивидуальный подход к каждому ребенку. В общении с детьми стараюсь быть открытой, умею поставить себя на место ребенка, понять его внутреннее состояние. Из опыта работы знаю, что принятие ребёнка как полноправного партнера в сотрудничестве – залог успешной коррекционной работы.

Меня, как молодого специалиста каждый день волнуют вопросы о том, как заинтересовать детей, увлечь, как сделать первые шаги в мир знаний легкими и запоминающимися? Чтобы быть интересной детям, я продумываю игровые приёмы и сюжеты, подбираю яркий дидактический материал, использую современные технические средства обучения. Стараясь идти «в ногу со временем», применяю инновационные технологии: арт-терапию, логопедический и пальцевый массаж, криотерапию, телесноориентированные техники.

Привлекаю к совместной педагогической деятельности воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и родителей. Считаю, что именно в такой связке можно добиться максимальных результатов. Ведь работа логопеда это не «игра в одни ворота».

В своем высказывании философ Д.Дидро сказал: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать, а учитель перестаёт быть учителем, если не постигает ничего нового».

Конечно, успех в работе зависит от профессиональных знаний. Поэтому, чтобы быть компетентной в своей профессии, постоянно прохожу курсовую переподготовку, работаю над самообразованием, повышаю свой профессиональный уровень, совершенствую свои умения и знания, передаю их детям, родителям и педагогам.

Видя результаты своей работы, эмоции детей, я поняла, что учитель-логопед профессия самая лучшая для меня и любимая! Осознание того, что дети пришли ко мне с речевыми дефектами, а ушли с грамотной и красивой речью, приобрели новые знания, умения, коммуникативные навыки, которые им помогут и в жизни и при обучении в школе, наполняет моё сердце радостью, гордостью за себя, за то, что не зря выбрала свой профессиональный путь. Каждый день я наслаждаюсь процессом работы, отдаюсь любимому делу всей душой, посвящаю ему свободное время. Я ощущаю себя полезной. Приносить пользу – это огромное счастье!