**Эссе «Моя педагогическая философия»**

Пусть первым уроком ребенка будет повиновение.

Тогда вторым может стать то, что ты считаешь необходимым.

**Франклин Бенджамин**

 В мире очень много разных профессий, но все-таки очень важно не просто работать, а нести частичку своей души, вместе со своим профессиональным долгом. Также важно, чтобы каждый человек избрал ту частичку, которая больше всего соответствует его природным способностям и наклонностям, т. е. найти свое призвание. Найдя свое призвание очень важно найти себя, построить свой внутренний мир.

У каждого человека, особенно педагога, есть своя философия. Философия педагогической деятельности – это мера восприятия своей деятельности, твои ориентиры и установки, это твое состояние души, твое истинное содержание.

Вот уже несколько лет каждый день начинается с того, что я иду на работу, не просто на работу, я иду к детям! Они являются объектом моего служения, предметом моей любви, смыслом моей педагогической деятельности. Основа моей профессии, главное, через что преломляется и воспринимается моя работа – это любовь к детям, означает, что отдавать им свое сердце, любить их надо просто так, ни за что.

Работая с дошкольниками, не перестаю удивляться, насколько они разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым.

Каждый ребенок уникален. В нем живет и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор. Он открыт для красоты и добра, чутко реагирует на ложь и несправедливость.

Необходимые качества современного педагога - терпеливость, доброжелательность, ведь приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Необходимо научиться уважать родителей, считаться с их мнением, даже если оно расходится с моими представлениями о педагогике.

Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию, свою любовь детям. Все хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я дарю и просто отдаю им, своим воспитанникам. А взамен я получаю больше: их доверие, откровения, радость, маленькие тайны и хитрости, а самое главное - любовь. В этом и заключается моя «педагогическая философия». Я стараюсь выполнять все свои педагогические функции, вкладывая в свою работу любовь и уважение к каждому ребенку.

Предметом моих постоянных поисков является наиболее эффективный оздоровительный режим, который должен создавать возможности для реализации в повседневной жизни ребёнка следующей триады: достаточной двигательной активности, достаточной умственной нагрузки и эмоциональных впечатлений. Изучив и проанализировав публикации на эту тему в различных изданиях, была разработана и апробирована мной модель двигательной активности детей с учётом их физиологических особенностей.

Основной целью моей педагогической деятельности на протяжении последних лет является сохранение и укрепление здоровья дошкольников по средствам создания оптимального двигательного режима.

Я стараюсь работать и с родителями, также привлекая их к сотрудничеству. Ведь они являются основными воспитателями в жизни детей. А моя задача помочь им не сделать из ребенка спортсмена, а подготовить к школе здорового, активного, физически устойчивого к нагрузкам дошкольника. После проведения анкетирования я убедилась, что только 10% родителей знают о том, как укрепить здоровье ребёнка с помощью физических упражнений, закаливания, подвижных игр.

Вот и закончился мой насыщенный рабочий день: мы провели зарядку, физкультурное занятие, участвовали с детьми в проектной деятельности, формировали у детей основы здорового образа жизни, двигательных умений и навыков, провели тренировку для участия в Губернаторских состязаниях, пообщались с родителями. Я очень люблю свою работу и с заботой отношусь к каждому воспитаннику.