Я –воспитатель!

*Вы говорите: дети меня утомляют. Вы правы. Вы поясняете: надо опускаться до их понятий. Опускаться, наклоняться, сгибаться, сжиматься. Ошибаетесь. Ни от того мы устаём, а от того, что надо подниматься до их чувств. Подниматься, становиться на цыпочки, тянуться. Чтобы не обидеть.*

 *Януш Корчак*

Как правило вопрос выбора профессии встает перед человеком после окончания школы. Иногда люди делают опрометчивые шаги, принимая скоропалительные решения, что произошло и со мной. Выбрала я в свое время неправильный путь и в итоге пришлось его прервать. А к своему правильному выбору я шла очень долго.

Занимаясь воспитанием сына в период его дошкольного детства, я поняла, как это прекрасно отдавать частичку себя маленькому человеку, вместе с ним радоваться успехам и преодолевать трудности. Конечно самоотдача не единственное требование профессии – воспитатель, немаловажно уметь подняться до уровня детей. Да, именно подняться, потому что дети не приземлены, как мы взрослые. Их чувства и желания – высоки, а возможности безграничны. Ведь только маленькие дети могут «парить в облаках», «опускаться на дно океана», «жить на луне» и совершать то, что находится за пределами возможностей взрослых.

 Я почувствовала великое желание, протянуть свою ладонь маленьким проводникам в огромный и безграничный, полный возможностей мир детства. Но при этом я осознаю, что моя деятельность в этом «мире» должна быть осторожной и тактичной, наполненной уважением к его создателям, иначе он рухнет. Я увидела в себе силы и возможности подняться до уровня детей. Так определился выбор моей профессии.

Начала я свой профессиональный путь в статусе воспитателя младшей группы. На мой взгляд, младший возраст – это самый лучший период в дошкольном детстве. Именно в это время воспитатель закладывает основы воспитания, а по достижению детьми старшего дошкольного возраста, пожинает плоды своего труда. Вот и я пыталась заложить семя, которое принесет мне желанные плоды, надеюсь искренне на то, что у меня это получилось. Наверное, это наивность, присущая детям, но воспитатель и есть «вечный ребенок», только владеющий большим багажом теоретических знаний, практических умений и жизненного опыта, и должен обладать детской непосредственностью и наивностью. Нельзя быть взрослым, когда тебя окружают дети, так как волшебный мир детства – хрупок, и неосторожные, порой грубые взрослые руки могут сломать его.

В каждой профессии есть положительные и отрицательные стороны, так и профессия воспитатель не исключение. Конечно к концу рабочего дня накапливается усталость и физическая, и моральная, иногда кажется, что бьёшься о стену непонимания, при общении с родителями. Но тут на помощь приходит оптимизм, и ты понимаешь, что усталость придает отдыху смысл, а стучащему в двери, всегда откроют, и поэтому не стоит опускать руки. Не ради себя, а ради тех малышей, которые смотрят на тебя глазами полными доверия и любви, наделяют тебя могуществом и всесилием. Разве можно не оправдать их надежды и доверие.

Но все трудности, с которыми ты сталкиваешься во время профессиональной деятельности, перекрываются тем чувством восторга, которое охватывает тебя при общении с детьми. Душа поет, когда малыши бегут тебе навстречу, когда после выходного дня они спрашивают: «Ты где была? Мы скучали». Вот тогда приходит понимание того, что сделала правильный выбор в своей жизни, пошла по тому пути, который приведет тебя к главной цели – реализации своих педагогических возможностей.

Пускай я в самом начале своего профессионального пути и мне есть чему учиться, но я горжусь тем, что люблю свою профессию, стараюсь постоянно идти вперед и учиться чему-то новому.

«Я – воспитатель», - пусть звучит не громко,

Но я горжусь профессией своей.

Какое счастье слышать громкий, звонкий

Смех, окружающих тебя, детей,

Подняться с ними на одни высоты

И опуститься на морское дно,

Узнать о том, что же такое соты

И почему прозрачное стекло.

Быть для детей звездою путеводной,

Мерилом ценностным, источником тепла.

Их окружить любовью и заботой,

Чтоб жизнь в саду их радостной была.