*« Не надо требовать от воспитателя шумного веселья, раскатистого смеха, но успех всей его работы связан с радостным восприятием жизни во всех ее многообразных проявлениях и твердой спокойной уверенностью в своих силах. Педагог должен осознать огромное плодотворное значение жизненного оптимизма для воспитательной работы и культивировать его в себе».*

 *Е. А. Аркин*

« Я – воспитатель!»

 Это было как наваждение…. Воспитателем была моя любимая тетя, которая всю свою жизнь посвятила детям. Я бы все отдала, лишь бы поскорее вырасти и стать такой же, как она. Все лето я гостила у нее. И каждый день ходила с ней в детский сад как на работу. А в юности неожиданно увлеклась кулинарией и стала техником-технологом общепита, но мечта не давала мне покоя. Да и судьба, как будто намекала мне на то, что мой детский выбор самый правильный. Профессию воспитатель, не может сделать расчетливый человек, такой выбор делается только сердцем. Почему я стала воспитателем, да просто, потому что очень люблю детей нетерпеливых и любознательных, шумных и непосредственных, доверчивых, открытых и жизнелюбивых.

Я хочу представить вашему вниманию свою пирамиду успешного современного педагога. Да, я считаю себя успешным педагогом. Ведь успешный педагог – это человек новой формации, владеющий современными средствами коммуникации, готовый к самообразованию и постижению нового.

Что же является фундаментом моей пирамиды? Несомненно, это любовь к детям, основа из основ. В работе с детьми она особенна необходима. Педагог не может не любить детей. Великая сила любви должна двигать педагога, быть мощным локомотивом всей его деятельности. Чтобы быть хорошим педагогом, надо, прежде всего, любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь.

Следующим блоком в моей пирамиде успешности является профессионализм педагога – это высокий уровень мастерства, позволяющий добиться успеха в выбранном деле, что дает возможность для самореализации. Это знание всех тонкостей и деталей своей профессии и бесконечный действенный интерес к ней.

Профессиональному педагогу присущи инновационный стиль мышления, потребность в самообразовании, в необходимости применять новые современные педагогические технологии.

Следующим блоком является самообразование.К.И. Чуковский сказал: «Да здравствует самообразование во всех областях!.. Только те знания прочны и ценны, которые вы добывали сами, побуждаемые собственной страстью».

Педагог постоянно должен совершенствовать свое мастерство, должен идти вперед, осваивая инновационные технологии и нетрадиционные методы. Профессией сложно овладеть целиком, поскольку на протяжении всей жизни приходится многому учиться, и этот процесс не прекращается никогда.

Следующим блоком моей успешности является активная жизненная позиция.

Это необходимый элемент для моей успешности. Стремление к преобразованиям требует множества личностных качеств: собственные принципы, целенаправленность, инициативность. Активная жизненная позиция, прежде всего, предполагает деятельность

 - Я являюсь председателем первичной профсоюзной организации д/с №29;

 - Я активно веду сотрудничество с социальными партнерами;

- Я активно вовлекаю родителей воспитанников в совместную деятельность по воспитанию, обучению и оздоровлению детей.

5 блоком является творчество, которое дает возможность удивлять и удивляться, радовать, мечтать, перевоплощаться, раскрываться. Педагогу постоянно приходиться искать наиболее оптимальные решения педагогических задач, организовывать смелые и тонкие эксперименты. Все это требует от современного педагога самостоятельности, находчивости.

В заключении хочу сказать: «Я люблю свою профессию! Я понимаю, чтобы быть в ней успешной, необходима постоянная работа над собой, как подъем по выстроенной лестнице. Обратите внимание, моя пирамида не имеет завершения, потому что я готова подниматься по ней дальше и совершенствоваться. Я уверенна, что выбрала именно ту дорогу, по которой так трудно и так интересно идти».

И ни за что не променяю

Любимую профессию свою!

Скажу я вам, коллеги не тая

Мне не нужна, профессия, другая,

Горжусь я тем, что *воспитатель - я*!

Я выбрала профессию такую,

Что лучше мне на свете не найти

И с каждым годом убеждаюсь,

Что я иду по верному пути!

Воспитывать детей такая радость.

Дарить улыбки, согревать теплом.

Учить всему, что я сама умею,

Примером быть всегда им и во всем.

Все начинается с любви…

Твердят: «В начале, было слово…»

Нет! Все начинается с любви…

И озаренье, и работа,

Доверие в глазах ребенка

Все начинается с любви.