**Педагогическое эссе «Моя профессия – воспитатель»**

Быть педагогом не просто. С одной стороны – это огромная ответственность, с другой – огромное удовольствие! В каждом ребёнке раскрывать его неповторимость, индивидуальность и ценность. Самому учиться у детей непосредственности, доброте, бескорыстной любви и умению прощать. Любить всем сердцем детский смех, детскую речь, непосредственность, чувствовать в себе море творческого потенциала - это для меня удовольствие. А разве можно отказать себе в удовольствии?! Только педагогу открыто главное сокровище – детские сердца, которые ждут тепла доброго слова, новых знаний и готовы всегда отвечать взаимностью.

Судьба ко мне благоволила, мечта моя сбылась - после окончания Белгородского педагогического училища я работаю с детьми! С записью в трудовой книжке, возвестившей о моем назначении на должность воспитателя, наступило осознание себя как человека, несущего ответственность за судьбы множества «маленьких человечков». Я - воспитатель! Я работаю в детском саду! Что для меня детский сад? Это - поистине беззаботный райский сад, где начинается накопление первого жизненного опыта, где за совершенные ошибки нет наказания. А еще - это моя жизнь.

Ведь работая воспитателем, я имею возможность находиться в чудесном мире детства, в мире волшебной сказки и фантазии и в постоянной творческой активности. Так уж мне на роду написано проводить рабочее время в шуме детских голосов и в симфонии звуков современных игрушек, криков и слез. И чем младше мои дети, тем моложе с годами становлюсь и я…

Профессия воспитателя – это возможность постоянно находиться в мире детства, сказки, фантазии. Воспитатель строит дом, имя которому – человек! Главное - дарить любовь детям, воспитывать любовью. В душе я сама осталась ребенком, иначе дети не приняли бы меня. не пустили в свой мир. Самое главное, что я люблю детей, люблю просто так, ни за что, отдавая им своё сердце. Самый главный принцип для меня – это любить ребенка искренне и бескорыстно, дарить любовь, быть человеком и постоянно находиться в поиске! На этом основана моя жизнь, которая нераздельно связана с нашим будущим нашими детьми и с миссией воспитателя! Профессионализм, инициативность, творчество, креативность, общая культура и интеллектуальная активность, целеустремленность, трудолюбие, адекватность самооценки, внимательность, чуткость, доброжелательность, мудрость, справедливость, честность, надежность.

Для меня участие в конкурсе это, способ для стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности труда и развития творческой инициативности. Конкурс дает возможность подвести итог многолетней педагогической деятельности. Понять на каком профессиональном уровне в данный момент ты находишься. Еще мне хотелось бы поделиться опытом работы и доходчиво донести до своих коллег принцип работы по формированию культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста на дорогах, посредством организации работы редакционно – издательского центра.

Я как педагог нахожусь в постоянном поисковом режиме. Стараюсь в работе с детьми использовать новые технологии и разрабатывать собственные технологии на основе своего опыта работы. Поэтому важным стал поиск интересных форм работы с детьми и родителями. Используемые в ходе работы ситуативные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск, что позволяет ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге, привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением. Исходя из этого одним из перспективных методов способствующих решению данной проблемы, является создание редакционно - издательского центра, как формирование системы партнерских отношений между педагогами , детьми и родителями. Особое внимание в образовательно-развивающем процессе я уделяла созданию проблемных ситуаций, выстраивание системы занятий, бесед, экскурсий, фоторепортажей, фотоотчетов, написание статей, интервью, работа с авторами, оформление материалов для выпуска, которые дают дошкольникам новые знания, активизирует самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности, учит гуманности общения, толерантности. Целью деятельности редакционно-издательского центра является информационное обеспечение детей, их родителей и работников учреждения по вопросам формирования безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах. Итогом работы данного центра является выпуск «Книги дорожных секретов». Провожу с детьми, родителями и коллегами: мастер-классы, педагогические проекты, панорамы педагогического опыта, создаю брошюры для педагогов и родителей, буклеты. Моя миссии воспитателя: дарить любовь, быть человеком и постоянно находиться в поиске! На этом основана моя жизнь, которая нераздельно связана с нашим будущим нашими детьми и с миссией воспитателя!