**Эссе на тему: «Я - педагог»**

 Я самого детства, с того времени, когда сама ходила в детский сад, мечтала стать воспитателем. Но по совету мамы после 11-го класса поступила в Тульский Государственный Педагогический Университет им. Л.Н. Толстого, на факультет математики и информатики. По специальности я никогда не работала, а пошла работать в детский сад воспитателем, и ни секунды не пожалела об этом.

 В современном мире люди часто лгут, обманывают, относятся друг к другу с завистью, равнодушием, непониманием, поэтому я особенно люблю свою работу. Ведь дети искренние, чистые, честные, открытые, они поступают так как велит им сердце. Любят и не любят честно. И это невероятное счастье приходить на работу и видеть детские лица, которые сияют улыбкой, у них горят глаза, они скучают, обнимают при встрече и не только в детском саду, но и на улице, в магазине, просто при встрече. И тогда я понимаю, что работаю не зря. Каждого ребенка нужно заинтересовать, понять и самое главное любить, переживать и нести ответственность за каждого ребенка: за его жизнь, здоровье, психлогическое и эмоциональное благополучие.

 С вступлением федеральных государственных образовательных стандаротов дошкольного образования, а также постановлений и приказов в сфере образования, менются принципы работы, методы и технологии, не мняется лишь одно-это любовь к детям. Вчера, сегодня, завтра, нужно просто безмерно любить детей, а следовательно и свою работу. И тогда любые трудности покажутся незначительными, и ты сможешь найти подход к любому ребенку и его родителям.

 Много слов уже сказано великими педагогами и мыслителями о детях, детстве и о работе с детьми. Высказывания Макаренко, Выготского, Сухомлинского и других великих людей незыблимы и по сей день. И что я могу сказать, когда сказано уже так много. Я не профессор, но я педагог. Я должна развивать и воспитывать детей в соответсвии с законом об образовании, профессиональным стандартом педагога, ФГОС ДО, владеть знаниями по психологии и педагогике, уметь использовать в работе инновационные методы и технологии, приемы и принципы, я должна быть детям партнером и другом. Можно всё это знать, но ничего не получится, если не любить этих маленьких крох. Ведь у каждого есть своя изюминка, особенность, уникальность, которую нужно увидеть и раскрыть для всех окружающих. И когда я столько вкладываю сил, любви, терпения, заботы, знаний и вижу, что всё это не зря, я понимаю, что выбрала правильный путь в жизни.

 Пока дети ходят ко мне в группу, они все мои дети тоже и я сделаю всё для того, чтобы они были счастливы, находясь в дестком саду.