*Самое прекрасное зрелище на свете – вид ребёнка,*

*уверенно идущего по жизненной дороге после того,*

 *как вы показали ему путь.*

*Конфуций.*

Мы должны искать работу, которая даёт ощущение цели. Если от нашей работы что-то зависит, наша жизнь обретает больше смысла. Работа, позволяющая видеть свой вклад в общее дело, работа, которой мы полностью отдаёмся, - именно такая работа приносит мгновения счастья и порождает приятные воспоминания, которые поддерживают в трудные времена. Если за работой мы полностью теряем чувство времени и не устаём до конца дня, значит, мы нашли то, что нужно. Немецкая пословица гласит: «Счастливые часов не наблюдают».

 Вот уже 30 лет своей жизни я отдаю работе с детьми. Мне доверяют детские жизни. Это важная особенность моей профессии – чувство ответственности, которое воспитывает у педагога прекрасные черты характера: выдержку, терпение, постоянное внимание, наблюдательность, собранность, приучает видеть каждого ребёнка и всю группу в целом.

Я получаю огромную радость и удовлетворение от работы и повседневного общения со своими воспитанниками. Иначе невозможно. Я люблю своих малышей не всех вместе, а каждого в отдельности: со всеми их достоинствами и недостатками. Каждому ребёнку хочется услышать ласковое слово, адресованное именно ему; почувствовать нежное объятие заботливых рук; каждому хочется, чтобы воспитатель видел в нём доброе начало. Ещё В.Г.Белинский предупреждал о том, что «детская душа – инструмент тонкий, нежный и обращаться с ним нужно бережно, чтобы не испортить, не сломать его».

Чтобы воспитатель мог завоевать любовь малышей и уважение родителей, конечно же, мало одного образования, даже высшего, хотя это немаловажный фактор. Надо быть эрудированным, всепонимающим, высоконравственным человеком и на работе и в быту. Постоянно находиться в курсе жизни общества, перестроечных процессов в нём, уметь высказать профессионально аргументирование мнение, вести квалифицированные, педагогические беседы с родителями своих воспитанников Грубость, ложь, спесивость, зазнайство и т.д. не совместимы со званием воспитателя. Я считаю, работать с детьми можно только с теплотой, искренней душой, без фальши. Педагог обязан понимать, что поступки детей объясняются их возрастом, особенностями воспитания, а несдержанность родителей – усталостью после рабочего дня, семейными неурядицами. Лишь в таком случае влияние на ребёнка будет значительным.

Насколько многогранна наша профессия! Сколькими знаниями и умениями должен обладать воспитатель!

Воспитатель – учитель готовит ребёнка к школе с учётом современных задач.

Воспитатель – художник учит дошкольников наблюдать окружающий мир, красоту природы и её явлений, а потом рисовать, лепить, вырезать, конструировать, даёт знания о русских художниках, скульпторах.

Воспитатель – артист обладает художественным вкусом, чёткой дикцией, умением перевоплотиться в любого сказочного героя.

Воспитатель – музыкант поёт с детьми, танцует, учит игре на музыкальных инструментах.

Воспитатель – спортсмен организует физкультурные занятия, досуги, спортивные игры, сам должен быть подтянут, спортивен, чтобы быть примером для детей.

Воспитатель – мастер на все руки. Ему приходится делать всё: шить, делать игрушки, пособия, атрибуты для игры, заниматься огородничеством и садоводством, в определённой степени владеть столярным, малярным, архитектурным, режиссёрским делом; знать в должном объёме медицину…

Работая с детьми, нужно постоянно быть готовым к любым неожиданностям. Постараться выйти достойно из любой, даже самой щекотливой ситуации. Воспитателю помогает, в первую очередь, высокая эрудиция, знания педагогики, психологии поведения детей. А часто воспитателя спасает обыкновенное чувство юмора. Поэтому важно понимать, что воспитатель должен быть с детьми, жить с детьми, чтобы они от этого становились лучше, чтобы они росли, чтобы они взрослели при нашем непосредственном участии. Необходимо добросовестно работать. И во время этой работы должно что–то происходить: развиваться память, мышление, логика, культура, эрудиция и пр. Это моё глубокое убеждение.

Нам надо задуматься: всё ли в дошкольном учреждении сделано для того, чтобы жизнь детей была радостней, а обучение развивающим не только интеллект, но и самостоятельность, личность ребёнка.

Видение результата определяет прогноз и цели воспитания, смыслы и характер воспитательной деятельности. А.С.Макаренко писал, что если от человека не требовать многого, то много от него не получишь. Я очень ценю педагогическое наследие Л.Н.Толстого, К.Д.Ушинского, Н.К.Крупской. Их идеи помогают мне вдумчиво относиться к организации детского коллектива, к работе с родителями, к воспитанию у них чувства ответственности за детей, с одной стороны, а с другой – к формированию умения ценить труд педагога, прислушиваться к его советам, преодолевать педагогические трудности.

Педагог должен постоянно расти, работать над собой – и начинающий и опытный. Только тогда он будет пользоваться авторитетом среди коллег, только тогда к нему будут тянуться дети.

Воспитатель призван быть другом детей – чутким, добрым, ласковым и в то же время справедливым, требовательным. Я стремлюсь к тому, чтобы мои выпускники вспоминали о днях, проведённых в детском саду, как о самой счастливой поре их жизни. Чтобы детский сад олицетворял собой «островок» доброты, радости и тепла.

Искусство быть педагогом также многогранно и сложно, как всякое искусство. На память приходят слова великого русского писателя Л.Н.Толстого: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель». Эти слова в полной мере можно отнести и к воспитателю детского сада.

В работе каждого педагога бывают ошибки, особенно от них не застрахованы люди творческие, ищущие. Ошибки встречались и в моей трудовой биографии. Но главное – вовремя их исправить, не допускать впредь, помнить о том, что имеешь дело с доверчивыми, ранимыми существами. Какие они будут?

Недавно, возвращаясь с работы, встретила группу детей на велосипедах. Двое из них подъехали ко мне, улыбнулись, поздоровались. Уходя, я услышала, как кто-то из детей спросил: «Кто это?» В ответ прозвучало: «Это самая добрая воспитательница». Конечно, для воспитанников свой воспитатель всегда будет самый–самый. Мне было очень приятно! Приятно, когда твой труд оценивают родители воспитанников, оставляя добрые отзывы о твоей работе. Приятно, когда идёшь с работы, а навстречу, с разных дворов бегут твои уже повзрослевшие воспитанники, обнимают тебя, радуются встрече, делятся впечатлениями, рассказывают что–то интересное из своей повзрослевшей жизни.

Мне было очень приятно, когда мои сегодняшние выпускники попросили дать совет, напутствие для успешной учёбы в школе. Один мальчик сказал: «Я понял, мне надо научиться управлять своими эмоциями». Это так важно видеть своих повзрослевших воспитанников умными, внимательными, ответственными, добрыми…! Значит, мои заботы, и мой труд не прошли даром.

Многие родители, коллеги желают нам в нашей профессии – терпения. Я желаю любви! Любовь даёт терпение, понимание, доброту, милосердие, веру, надежду, всё то, что необходимо в работе с детьми.

Желаю нам, воспитателям, оставаться всегда добрыми, энергичным и красивыми! Это залог счастья наших воспитанников.