**Эссе** «Я - воспитатель»

1. **Почему я выбрала эту профессию?**

Оглядываясь назад и оценивая свой педагогический опыт, я понимаю, что шла шаг за шагом к своей профессии воспитателя - Я никогда не сомневалась в том, что хочу работать с детьми и, работая с дошкольниками всегда знала, что для детей можно сделать гораздо больше, если начать развивать их с самого раннего возраста, точнее с дошкольного, и теперь у меня есть такая возможность.

**2. Считаю своим высшим достижением в работе с детьми?**

Я считаю, что достижения можно видеть каждый день, когда дети с удовольствием идут в детский сад, спеша к любимому воспитателю, к новому и интересному дню. И безусловно мои достижения – это достижения, успехи и победы моих воспитанников. Дети занимают первые места в конкурсах внутри сада, в мае 2018года мы с двумя детьми участвовали в 1 краевом фестивале – конкурс «Правнуки Великой Победы» в номинации «Война и мир» оба ребенка были награждены дипломами за 1 место.

Завоевать доверие, взаимопонимание и расположение родителей, я тоже считаю своим достижением.

**3. Мои основные принципы работы с детьми?**

Прежде всего необходимо любить детей. Найти к каждому ребенку индивидуальный подход и принимать его любого. В моей профессии нужно быть гибким, терпеливым и мудрым, ведь каждый ребёнок - уникальная личность и я стараюсь создать условия для раскрытия способностей каждого. И конечно, не оставлять ребенка без внимания. Я считаю, что интересы ребёнка нужно развивать, стимулировать постоянно.

**4. Почему я решила участвовать в Конкурсе?**

Работа воспитателя – это сложная, значимая и творческая профессия. Чтобы достичь положительных результатов, надо работать с интересом, желанием и скрупулезно подходить к каждому моменту в планировании.

Хочется поделиться своим опытом, а еще больше, узнать о достижениях других педагогов, чтобы через призму педагогических достижений суметь проанализировать и оценить свою работу и старательно двигаться к новым высотам и достижениям.

**5. Основные особенности  воспитательно–образовательного процесса, использование инновационных методик.**

Основным направлением моей педагогической деятельности является - речевое развитие, так как в настоящее время отмечается увеличение количества детей дошкольного возраста с различными отклонениями в речи. Так же на практике применяю здоровье - сберегающие технологии (закаливание, ходьба по массажным коврикам, самомассаж шариками, артикуляционную и дыхательную гимнастики, зарядку для глаз, физ.минутки).

**6. Как Вы представляете идеальную образовательную организацию в будущем?**

В идеальной дошкольной образовательной организации все должно быть направлено на разностороннее развитие каждого ребенка, посещающего детский сад. В штатном расписании необходимы педагог по изобразительной деятельности, психолог, логопед, хореограф, физрук.Это будет способствовать гармоничному развитию детей и позволит добиться наивысших достижений в воспитании и образовании дошкольников.

**7. Мой подход к работе с детьми.**

Большое внимание уделяю предметно – пространственной развивающей среде как основе индивидуального подхода к детям. Учитывая возрастные особенности, с помощью родителей в группе обновила центры для разных видов детской активности. В итоге, наша группа заняла 1 место в саду в конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда».

      Большое место в развивающей среде занимают материалы и атрибуты по теме моего самообразования **«**Развитие мелкой моторики пальцев рук у дошкольников через различные виды деятельности, как один из методов развития речи». Развитие мелкой моторики будет актуально всегда, потому что, формирование речи совершается под влиянием импульсов, идущих от рук. Это важно и при своевременном речевом развитии, и – особенно – в тех случаях, когда это развитие нарушено. Вся моя работа по развитию речи детей посредством мелкой моторики делится на 3 вида: Пальчиковые игры и упражнения, Творческие занятия, Развитие графомоторных навыков (подготовка руки к письму). Все игры и упражнения проводятся в течении дня, как в режимных моментах, так и в непосредственно образовательной деятельности.

В тесном контакте работаю с родителями. Совместно проводим: дни открытых дверей «Вместе с родителями», «Что с начало, что потом», Спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья» посещение на дому больного ребенка, письмо товарищу, праздники «День рисования на асфальте», «Праздник мыльных пузырей», походы в парк, на озеро Ханка, строим малые формы на участках, сшили костюм к сюжетно-ролевым играм «Больница», «ЗООмагазин», «Пожарные», к танцам «Кукол», «Матрешки» к сказке «Муха-Цокотуха», к празднику 9 мая. Атрибуты из бросового материала использую для обогащения игровой среды: пузырьки и баночки — для игры в аптеку и процедурный кабинет, пустые бутылочки и коробки с этикетками — для наполнения полок продуктового магазина, флаконы из-под шампуней, лаков для ногтей — для салона красоты, Мы с детьми с делали пельмени и яичницу в уголок повара, с родителями изготовили вязаные хлебобулочные изделия, беседа на родительском собрании о нарушениях речи, причинах и ранней коррекции.

Очень люблю сама мастерить, шить, оформлять - это прививаю и своим детям. Поэтому большое внимание уделяю художественно - эстетическому труду. Постоянно мастерим и оформляем выставки «Что нам шляпка подарила?», «Мастерская Деда Мороза», «Наши руки не знают скуки», «Великий космос», «Пасха». Оформляем групповое помещение к праздникам «Новогодняя сказка», «Весна-Красна», «Мы помним, мы гордимся».