Эссе Волковой Веры Викторовны «Я – воспитатель!»

 «Если вы удачно выберете труд и вложите всю душу,

то счастье само вас отыщет».

К. Д. Ушинский.

 Моя профессия – воспитатель! Воспитатель – это первый, после мамы человек, который встречается детям на их жизненном пути. А кто, как ни мама любит просто так, дарит свою ласку, отдаёт своё сердце без остатка. И я говорю себе: «Ведь эти маленькие человечки всецело доверяют мне, как маме». Когда – то давно, поступив в педагогическое училище, я была далеко от таких мыслей. И только придя на работу в детский сад, поняла, какая на мне лежит ответственность. А сейчас, имея своих внуков, я с уверенностью заявляю: «Какая же удивительная моя профессия – воспитатель!» С гордостью могу сказать, что люблю свою профессию. У меня есть любимое дело. И когда не только дети не осознанно называют тебя мамой, но и родители говорят, что ты «многодетная, добрая мать» - понимаешь, насколько правильно был сделан выбор профессии.

 Сегодня я объясняю своим малышам простые, но удивительные вещи, рассказываю, как важно быть добрым и честным, любить себя и своих близких. Еще очень важно для меня лишний раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг.

Я уверенна, что детей надо любить такими, какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг них.

Главная цель воспитателя - развить даже самые крошечные задатки, которые с рождения заложены в каждом ребёнке. В умении разглядеть искру, не дать ей погаснуть. В этом и состоит талант педагога.

Воспитатель сегодня должен шагать в ногу со временем, быть современным человеком, стремиться к самообразованию, просто обязан изучать новые методики современного мира. Воспитатель - это педагог-универсал, умеющий творчески работать.

 Какими качествами должен обладать современный педагог? Это извечные ценности: доброта, душевность, любовь к своему делу и к людям, знание особенностей детской психологии, умение учить и творить, непрерывное самообразование и самопознание. Современный воспитатель — друг, с которым можно поговорить по душам, доверить сокровенные тайны, получить совет и поддержку. Он должен быть одинаково внимателен и справедлив ко всем, чтобы каждый из них мог почувствовать его тепло, заботу и любовь в своем сердце. Для ребенка важно, чтобы его воспринимали как личность со всеми его достоинствами и недостатками, так как особое влияние на него оказывают окружающие, среди которых воспитатель занимает далеко не последнее место. Настоящий педагог – это ученик своих воспитанников, поэтому современный воспитатель постоянно в поиске. Не возможно помочь в том, что не знаешь или не делаешь сам. Современные дети и без помощи взрослых, получают огромный поток информации: смотрят телевизоры, пользуются сотовыми телефонами, компьютерами, интернетом. Значит, к уровню образованности воспитателя предъявляются еще более высокие требования. Уже в наше время, а тем более в будущем, главной задачей педагогов становится не просто научить, а научить учиться, то есть показать наиболее удобный путь получения информации, её анализа и грамотного использования.

 Для меня, как педагога и гражданина Российской Федерации очень важна тема патриотического воспитания. О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков т.к. акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. В проекте "Национальной доктрины образования в Российской Федерации" говорится: "система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость". Эти задачи мы стараемся решать во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как они воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

  Можно много и долго говорить о моей профессии, но точно знаю: « Я люблю свою работу, людей с которыми работаю и маленьких обитателей  моей группы. Для меня это огромный опыт. Здорово,когда тебя окружают добрые и отзывчивые люди, от этого становится как-то теплее на душе, а в мире светлее! Я рада, что имею такую возможность, быть воспитателем…»