Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2020»

ЭССЕ

**«Моя педагогическая философия»**

Винникова Татьяна Викторовна

инструктор физической культуры

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад №1” городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

 Способность к творчеству присуща каждому человеку. Важно вовремя увидеть эти способности в ребенке, вооружить его способом деятельности, дать ему в руки ключ, создать условия для выявления и расцвета его одаренности.

Творческая деятельность ребенка не может выйти за предел имеющихся у него знаний. Отсюда следует, что эффективность формирования и развития творческих черт личности во многом зависит от умения педагогов организовывать ее.

Моя роль, как инструктора по физической культуре, не просто научить ребенка правильно выполнять основные виды движений, но и сделать все, чтобы каждый воспитанник через всю жизнь пронес потребность в двигательной активности.

Я постоянно повышаю квалификацию на различных курсах, изучаю научную и методическую литературу, принимаю участие в конференциях, обмениваюсь опытом с коллегами на методических объединениях.

Все это позволило мне внедрить в практику нашего дошкольного учреждения такие, здоровьесберегающие технологии, как различные направления оздоровительной гимнастики для профилактики нарушений осанки и плоскостопия, дыхания, элементы самомассажа, игрового стретчинга, элементов релаксации и др.  Понимая, что у дошкольников преобладает непроизвольное внимание, и что дети этого возраста способны сосредоточиться в основном на том, что им нравится, поэтому я стараюсь так построить физкультурно-оздоровительную работу, чтобы детям было интересно и увлекательно. Для этого использую музыкальное сопровождение, [игры и упражнения на подражание](http://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y8rTs7PKdUrKtVPLCrJTM5JLdbPTC-q1M3ULS0oSqzKyEvNy6xM1M1L1C3ITwEJJOZlpupllOTmMDAYmlpYGlkYG5iaM3h-N76m0Bfj6a-kZM36O2ELAJXeIf0&src=4e7b336&via_page=1&user_type=2&oqid=ae4ddc026e47bfff), элементы соревнований, не стандартное оборудование.

Мной разработана программа для дополнительного образования

«по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей 5-7 лет».Программа направлена на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, укрепления здоровья детей, в целях укрепления опорно-двигательного аппарата детей дошкольного возраста.

Тема моего самообразования подвижные и малоподвижные игры. Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что подвижные игры - незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. Многие игры содержат тексты, что способствует активизации речевого общения детей.

 Обеспечить воспитание физически здорового и развитого ребенка можно только при условии тесного взаимодействия всего педагогического коллектива ДОУ, медицинского персонала и родителей.

Конечно, не все мои воспитанники станут спортсменами, но уже сейчас важным результатом моей работы является то, что дети проявляют желание участвовать в совместной деятельности, могут дать понятие - для чего нужен спорт, способны общаться в детском коллективе, осознают потребность здорового образа жизни, демонстрируют высокий уровень физической подготовленности.

***Дети всех родней и краше,-
 Это будущее наше.
 Счастье детям мы хотим,
 Все, что сможем, им дадим.***