**Эссе на тему «Я - педагог»**

Я часто размышляю не вслух, а так, про себя о сущности педагогической деятельности. Причина проста: хочется понять мотив, который заставляет заниматься этим трудным, но в то же время благородным делом. Ведь я увлечена им, отдавая частичку себя. Как я пришла к этому?

Окончив восемь классов, я пришла к вопросу «Кем быть?». Мои размышления были недолгими. Детишек я очень любила и понимала, возле меня их всегда собиралось очень много, а я, в свою очередь, предлагала им интересные дворовые игры, поэтому выбор и остановился на профессии «Учитель начальных классов». Хотя в школе я проработала всего 3 года, ученики запомнились мне на всю жизнь. Мы до сих пор с ними встречаемся и с удовольствием общаемся. Они уже сами родители и приводят ко мне в детский сад своих детишек.

 Когда дочка пошла в детский сад, я стала ежедневно сталкиваться с детьми другого возраста. Они были такие несмышленые, открытые, и мне очень захотелось остаться в этих стенах, где пахнет добром и домом. Вот так я и пришла работать в детский сад. И тут я вспомнила педучилище, практику в детском доме, когда маленькие ручонки не отпускали нас, девчонок-подростков, и дети плакали, желая еще с нами поиграть. Мне кажется, что я влюбилась во всех детей сразу. Мне хотелось работать и работать. «Вот оно – счастье!» – подумала я тогда и нашла себя и свое призвание!

 И вот более 20 лет я ежедневно встречаюсь со своими любимыми маленькими друзьями в детском саду. Они все такие разные: капризные, умные, упрямые, внимательные, ласковые, вредные, добрые, нетерпеливые, – но все эти детишки нуждаются в пристальном и постоянном внимании и, конечно же, любви и заботе. Все эти ребята, прежде всего, личности, а я стараюсь найти в каждом то зернышко, которое бы проросло и помогло стать потом настоящим гражданином, семьянином, деятелем, творцом.

 «Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми; надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому; надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным», – писал Ш. А. Амонашвили. Книга «Здравствуйте, дети!» являлась для меня настольной в начале моей профессиональной деятельности, и мне хотелось очень походить на этого замечательного человека – Шалву Амонашвили. Его методы «гуманной педагогики» были очень популярны, и я старалась применить их в работе. Своим примером он убеждал, что учитель должен даже в слабом троечнике искать искорку таланта, не бояться в преподавании отходить от официальной программы и не роптать на тяжкий хлеб.

Мое призвание неотделимо от жизни моих воспитанников. Мы вместе с ними радуемся и огорчаемся, играем и спорим, творим и познаем мир. Для своих воспитанников я стараюсь быть другом, наставником, делюсь с ними своими знаниями и умениями, показываю, как красив окружающий мир. Дети сразу чувствуют воспитателя, ощущают доброе к себе отношение и отвечают тем же. Ребятишкам очень нравится, что я играю вместе с ними наравне.

 И вот за плечами годы работы, даже не работы, а состояния постоянного творческого поиска, сопричастности к развитию личности каждого моего маленького друга. Я не отношу себя к гениям педагогического труда, но искренне стремлюсь быть человеком порядочным, честным, быть примером для своих ребят. Ведь сила подражания так велика, и значение ее так огромно.

 Очень интересно: кто такой ПЕДАГОГ? Попробую подобрать нужные слова к каждой букве этого громкого слова, которое с древних времен внушает людям уважение. Считается, что человек, несущий это гордое звание, должен знать все или почти все и может дать дельный совет. Итак:

П – понимающий

Е – естественный

Д – добрый

А – артистичный

Г – гармоничный

О – отзывчивый

Г – гуманный.

 Педагог – это не просто профессия, а состояние души. Каждое слово педагога, любой поступок – все является для ребенка примером. Я нахожусь в постоянном творческом поиске. Ведь только творческий педагог может окрылить своим теплом, верой, талантом. Не стоит бояться рисковать, меняться, учиться. Стоит пробовать, дерзать, творить, не останавливаясь на достигнутом. Работа с детьми – это огромное счастье. Только они умеют бескорыстно любить и своей любовью вдохновлять и вселять в нас уверенность. Всё, что я делаю, – только для них, моих мальчишек и девчонок!

 Моя педагогическая интуиция подсказывает, что я не ошиблась в выборе профессии. Когда рядом мои любимые воспитанники и благодарные родители, я испытываю радость, удовлетворение и понимаю, что мое настоящее место здесь, среди детворы! Доверчивой, любопытной, неугомонной! Все чаще и чаще задумываюсь о том, «достучалась» ли я до каждого. И я горжусь тем, что я – воспитатель, потому что причастна к созданию будущего нашей страны.

*Воспитатель – слово-то какое!*

*В нем таятся свет, добро, тепло.*

*Кто детей порадует игрою?*

*Кто их пожурит совсем не зло?*