Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Отрадненский детский сад»

Новоусманского района Воронежской области

Воспитатель Бочарова Александра Валерьевна

**Эссе на тему: «Я – воспитатель»**

«Если вы удачно выбрали труд

и вложили в него всю свою душу,

то счастье само отыщет вас»

К. Д. Ушинский

Каждый человек в своей жизни стоит на пороге выбора – кем стать, какую профессию выбрать? И я не исключение.

Для меня примером в выборе профессии стала моя первая учительница, которая была достойным примером доброты, чуткости, огромной любви к нам, ее ученикам. Уже тогда мне нравилось проверять тетрадки, ставить отметки… В группе продленного дня быстро делала домашнее задание, а потом проверяла у одноклассников. Вот с этого момента зародилась моя мечта – стать учительницей.

В 1990 году поступила в Воронежский государственный педагогический университет, в 1995 году закончила, получив специальность учителя физики и математики. И вот моя мечта сбылась. Работая в школе, стремилась не только обогащать практический опыт, но и развивать себя как классный руководитель. Я стремилась создавать атмосферу комфортности, открытости, тактичности, поддерживать позитивную самооценку детей.

В жизни многое меняется и мне пришлось снова стоять на пороге выбора – оставаться учителем или стать воспитателем? Это было серьезное и ответственное решение. Я ощущала беспокойство: а вдруг не получится?

И вот я прикоснулась к огромному миру детства, в котором много тайн и чудес! Проработав уже 14 лет, ни сколько не жалею об этом серьезном шаге, потому что каждый день получаю от детей заряд радости, огромной энергии. А они учатся от меня никогда не унывать, верить, что самое лучшее еще впереди.

Я каждый день шагаю по тропинке,

Где с нетерпением меня ребята ждут.

И пусть стучат за окнами дождинки,

Добро, любовь и счастье здесь живут.

Каждое утро, встречая своих малышей, становится радостно на душе от их улыбок, готовых поделиться своими маленькими успехами.

А чем же мне удивить своих маленьких несмышленышей, спрашиваю я себя? И ответ появляется само собой: что, если реализовывать свои знания по физике - показывать опыты и доказывать, что волшебных предметов в окружающем мире очень много, стоит только захотеть их увидеть. И я решила, что нужно вовлечь детей в исследовательскую деятельность.

То сосульки принесу, то снеговика слепим в группе, наденем ведерко, сделаем глазки из пуговиц, завяжем шарфик. А после сна ищем, куда пропал снеговик? А как здорово самим изготовлять мороженое «Эскимо на палочке» из цветной воды! Удивлений нет предела! Для меня это просто огромная радость видеть яркие светящиеся глаза детей. Ведь удивление детей – это награда моей работы. Особенно дорого, когда дети рассказывают своим родителям о чудесах, которые с ними происходили в садике.

Поэтому одним из направлений моей работы является исследовательская деятельность как средство развития познавательного интереса детей дошкольного возраста. Стремлюсь организовать свою работу таким образом, чтобы дети могли повторить исследования, ценить прекрасное, любоваться окружающим миром.

Каждый раз мои маленькие друзья проверяют меня на прочность. Это бывает порой нелегко. Стараюсь делать все, чтобы удивить детей и их родителей. Каким только героем не приходится быть на праздниках. Тут важно проявить актерское мастерство. Для этого требуется постоянная работа над собой.

Сейчас я ни сколько не жалею о выбранном шаге. Могу назвать себя счастливым человеком, потому что каждый день погружаюсь в мир детства, в мир добра, в мир волшебства. С уверенностью могу сказать, что детский сад – это второй дом. В нашем доме царит праздник, любовь, уважение, доверие и счастье. Ни где, кроме детского сада, мне не найти такой интересной жизни, таких ярких эмоций, таких доверчивых глаз.

Любимый сад, семья моя родная

Живи во век, воспитывай, учи.

Мне по сердцу профессия такая

На годы, Боже, меня благослови!

Я очень люблю свою профессию! Вместе с детьми совершенствую свое профессиональное мастерство. Я учу их, а они меня. Нельзя останавливаться на достигнутом. Нужно продолжать развиваться, учить и учиться самому.